

Buenos Aires 10 de noviembre de 2022

AL SEÑOR RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
DR. RICARDO GELPI
A LA SEÑORA RECTORA DEL
COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES
PROF. VALERIA BERGMAN
SRES. CONSEJERAS/OS DEL CER
SRES. CONSEJERAS/OS SUPERIORES
S-----/-----D

De mi mayor consideración:

Me es particularmente grato presentar a su consideración el **Proyecto Educativo Institucional** de trabajo, que acompaña mi candidatura, para la próxima gestión de Rectoría del Colegio Nacional de Buenos Aires, atento a la convocatoria de la Res. R. N° 2119/2022 y la Res. Rec. CNBA N° 836/2022.

Motiva mí postulación, la situación institucional que vive el Colegio, considerando que mis antecedentes en docencia, formación académica, labor profesional y conocimientos pedagógicos; pueden ser un aporte al crecimiento y desarrollo del mismo.

En principio, puedo acreditar capacidad de gestión, en mi desempeño como Vicerrector de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini de ésta Universidad.

Además, sumo mi experiencia en la docencia se manifiesta en los 27 años como universitario y 25 como miembro del cuerpo de profesores del Colegio Nacional de Buenos Aires, habiendo ocupado cargos de docencia, investigación,

coordinación y representación, ejerciendo actualmente la Presidencia de la Comisión de Interpretación y Reglamento del CER (Consejo Resolutivo de Escuela).

Aporto mi formación académica como Profesor en Educación Media y Superior y Licenciado en Ciencia Política de la UBA. Se amplía con especializaciones en Educación y TIC y Entornos Virtuales de Aprendizaje, y Posgrados en diversas áreas sociales. A la vez, cuento con un vasto desarrollo en la coordinación y ejecución de procesos participativos y de capacitación, especialmente en la temática de Derechos Humanos, habiendo sido Director de Políticas contra la Discriminación del INADI, institución que en la actualidad soy responsable de su campus virtual y docente de cursos temáticos.

Convencido que la experiencia en propiciar mecanismos de diálogo y consenso, junto a una trayectoria docente y de investigación en ámbitos universitarios, de grado, pregrado y posgrado, hacen meritorio el análisis de una propuesta que se adjunta a mis antecedentes académicos y profesionales.

Sin otro particular, saludo a ustedes muy atentamente.

Lic. Ricardo Romero Leg. 132.707

Universidad de Buenos Aires

Proyecto Educativo Institucional

Propuestas para una Gestión Participativa de la
Colegio Nacional de Buenos Aires

2023-2026

A desarrollar en la Rectoría del Colegio Nacional de Buenos Aires

Ricardo Romero. Profesor de Educación Media y Superior y Licenciado en Ciencia Política de la UBA. Orientado en Estado, Administración y Políticas Públicas - UBA. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje - OIE y Educación y TIC en el Ministerio de Educación de la Nación. Posgrados en Educación; Administración Pública; Política Latinoamericana y Democracia Participativa. Cursó Maestría en Historia Económica - FCE-UBA y Doctorado en Ciencia Política - UNSAM. Actual Vicerrector de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini. Prof. Titular CNBA –ESCCP. Investigador Instituto de Investigador en Humanidades “Dr. Gerardo Pagés” CNBA-UBA. Responsable Campus Virtual Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo.

politologoromero@gmail.co www.ricardoromero.com.ar

VER ANEXO I – CV Abreviado

Proyecto Educativo Institucional - 2023-2026

Propuestas para una Gestión Participativa del Colegio Nacional de Buenos Aires

Prof y Lic Ricardo Romero

Reflexión

La propuesta para una Gestión Participativa del Colegio Nacional de Buenos Aires surge como aporte a la construcción de un proyecto de futuro consensuado para nuestra institución.

Es un diseño para superar los antagonismos abiertos desde la crisis de 2001, profundizados durante la gestión del ex Rector Gustavo Zorzoli, y que tenemos la oportunidad de superar para escribir una nueva historia de Nuestro Colegio.

Se presenta ante este CER (Consejo Resolutivo de Escuela), espacio de cogobierno que representa los claustros de nuestro Colegio, y que tiene el desafío de elevar una terna ante el Rector de la Universidad de Buenos Aires para que éste proponga al Consejo Superior el responsable de conducirlo.

El cogobierno es una conquista del reformismo de 1918, identidad de nuestras universidades nacionales y latinoamericanas, que en nuestro Colegio se está consolidando en el funcionamiento del CER, que hoy reclama poder hacer Vinculante su Terna elegida.

En ese camino, tenemos la posibilidad histórica en los Colegios preuniversitarios de superar una crisis abierta desde 2001, que tuvieron que enfrentar un contexto de ajuste presupuestario, por la recesión vivida en la economía argentina, con déficit de infraestructura, caída de postulantes al ingreso y desregularización de su cuerpo docente, entre otros efectos.

Si bien, los rectores Horacio Sanguinetti y Abraham Gak tuvieron el mérito de dirigir la transición democrática, los Colegios afrontan un panorama desolador en la etapa posterior a su gestión, lo que derivó en diferentes crisis institucionales y caída del rendimiento académico del estudiantado.

Tras transitar un largo derrotero, donde ambos colegios pasaron por intervenciones o interinatos, lograron estabilizar su funcionamiento con una titularización masiva de interinos y la instalación de mecanismos consultivos para la elección del rector, que hoy darían marco para que el CER afronte el desafío de definir la nueva conducción del Colegio.

Se produce cuando el Colegio logró encauzar los reclamos que realizó el estudiantado femenino a la gestión del ex Rector Gustavo Zorzoli, que implicó el desplazamiento de docentes y la puesta en funcionamiento de una Defensoría especializada en Violencia de Género por parte de la Rectora Valeria Bergman.

Con eso, se avanzó en darle una fuerte perspectiva de género. La agenda feminista instalada en la vida política de argentina, desde las marchas por #NiUnaMenos al debate por la IVE, que logró su sanción, y activa en los Colegios con el Protocolo de Violencia de Género y el accionar de las Referente de Género; ahora se puede ampliar con acciones proactivas como se propone en este PEI.

A su vez, ambos Colegios tuvieron que afrontar el impacto que generó la Pandemia de COVID, donde las conducciones centraron su accionar en canalizar las demandas de semejante flagelo que sufrió la humanidad, que incluso muchos casi perdemos la vida en ese proceso.

Por lo que ahora podemos pensar un presente que construya el futuro de Nuestro Colegio.

De la Tradición al Progreso

Una tensión que genera y provoca crisis pedagógica en los Colegios, es el choque entre una concepción de élite decimonónica con una nueva realidad social y educativa de nuestro país. La propuesta de un Colegio que selecciona a estudiantes de élite, para formarlos con profesores de élite, para dar egresados de élite, se derrumba como castillo de naipes cuando su realidad es otra (El uso reiterado de élite es un juego retórico).

Así, su concepción de élite no les permite repensar las trayectorias educativas porque sostiene mecanismos excluyentes que generan retraso, repitencia y exclusión.

Se considera necesario repensar la propuesta curricular para abordar un estudiantado diverso, basado en un sistema de selección donde es sometido a un proceso de entrenamiento para sortear un examen de ingreso, pero que no logra formarles para un proceso de enseñanza y aprendizaje complejo que cada vez más los deja fuera.

No alcanza con repensar el mecanismo de ingreso, menos repitiendo la concepción de selección de élite como sostiene el ex Rector Zorzoli. Resulta imperioso reorganizar la propuesta pedagógica y hacer un rediseño curricular centrado en la inclusión y no en la exclusión del estudiantado que no se adapta a un objetivo de élite.

La propuesta decimonónica de formación de élites para un proyecto nacional, relevante en el siglo XIX, debería reformularse por una formación inclusiva que permita propiciar iniciativas pedagógicas para replicar en el sistema educativo argentino en el siglo XXI.

Sin abandonar su rica historia, pero comprendiendo el Colegio en el presente, para seguir caminando hacia un gran futuro. Considero que las actuales conducciones escolares responden parcialmente a un modelo que debe cambiar radicalmente. Pasar de una pedagogía escolástica a una vivencial y crítica es el punto nodal.

En tal sentido, no se trata de criticar la centenaria estructura bancaria, los rígidos planes de estudio o los cronometrados procesos de cursada; porque no se puede dar por tierra arrasada los más de cien años de tradición escolar. El desafío del proyecto será sostener el acervo histórico y propiciar el rediseño curricular, para incorporar estrategias de formación y potenciar los saberes del cuerpo docente, especialmente en nuevas dinámicas de enseñanza y aprendizaje propiciadas por los entornos virtuales, especialmente difundidos durante la Pandemia.

A su vez, organizar un diseño de cursada que propicie estrategias pedagógicas que faciliten didácticas que permitan una continuidad pedagógica a pesar de las discontinuidades en las trayectorias escolares. En ese sentido, es necesario salir de la lógica de exclusión y pensar estrategias pedagógicas de inclusión, que propicien constantemente formas de continuidad de la trayectoria escolar.

La calidad académica no se debe medir por productividad sino por logros alcanzados en la superación de un estudiantado, en definitiva, la capacidad de propiciar progreso en ellos.

La misma se orienta en términos generales a impulsar una gestión participativa que genere proyectos que nutran un **Plan Estratégico** para el Colegio, como base para recuperar su legado histórico y dotarlo de un modelo de futuro. A su vez, se proponen acciones para propiciar una educación inclusiva de alta calidad pedagógica y didáctica. Entre las acciones destacamos:

1. Plan Integral de Inclusión Educativa.
2. Programa de Regularización de Previas.
3. Programa del Aula 0+ infinito. Espacio virtual de apoyo tutorial asincrónico.
4. Programa de Vinculación intra-estudiantil y extra institucional, especialmente con egresadas/os del Colegio. Promoción de prácticas solidarias de extensión universitaria.
5. Instituto de Formación y Capacitación Educativa.
6. Programa Preventivo para la Sensibilización, Prevención y Erradicación de la Violencia de Género. Creación de la Defensoría Estudiantil.
7. Impulsar participativamente la reforma curricular y pedagógica.
8. Producción de estadística educativa para el diagnóstico y planificación escolar.
9. Propiciar articulación de actividades académicas y de formación con entidades y organismos públicos.
10. Promover la vinculación académico y profesional con las Facultades de nuestra Universidad.

De esta manera, la propuesta pretende impulsar un debate frente a un contexto adverso, que oriente su proyecto en no expulsar a estudiantes, por no alcanzar una

meta innecesaria de ser de élite, sino de repensar la propuesta pedagógica, no para dar menos o de peor calidad académica, sino para generar condiciones de equidad para el acceso a un derecho, la educación.

Proyecto Educativo Institucional 2023-2026

1- Diagnóstico institucional

A fin de propiciar un marco de construcción de consensos, consideramos necesario encarar un proceso de deliberación participativo que enfoque el problema de fondo y genere un Plan Estratégico que redefina su proyecto institucional en base a la participación de la comunidad educativa.

La elaboración de esta propuesta parte de la combinación de una visión sobre la situación del Colegio y la perspectiva de una concepción sobre la gestión pública, trasladada a la conducción educativa; que centra la elaboración de objetivos institucionales en procesos participativos.

De esta manera, se pretende encarar una estrategia de involucramiento de las y los miembros de la comunidad académica en la elaboración de un Plan Estratégico con objetivos de corto, mediano y largo plazo para el Colegio.

Se parte centralmente entender que el Colegio perdió un objetivo Marco, su esencia. Esto dejó al Colegio con un deterioro presupuestario, que repercute en su nivel académico, y produce un efecto dominó sobre sus acciones educativas, su inserción institucional y su rol en la sociedad. En este sentido, se necesita recuperar una propuesta innovadora que lo coloque como modelo educativo.

En ese sentido, se pondrá a discusión un **Plan Integral de Inclusión Educativa**, a fin de propiciar la mejora del rendimiento académico, la conclusión de estudios de nivel medio y la mejora pedagógica en los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiantado de los colegios preuniversitarios de la UBA.

Ver Anexo II

La base de esta propuesta parte de la construcción de proyectos participativos que nutran un **Plan Estratégico** a ser ejecutado en un período de gestión. Sobre este marco, se buscará construir una comunidad académica participativa, establecer los lazos institucionales necesarios para generar los recursos y orientar la gestión a instalar al Colegio como promotor de innovaciones pedagógicas; constructor de conocimiento y formador de ciudadanía.

1.1 Definir los principales problemas de forma cuantitativa y/o cualitativa acerca de:

1.1.1 Los procesos de enseñanza

Respecto a los procesos de enseñanza, se toma como desafíos comprender al Colegio Nacional de Buenos Aires como un preuniversitario vinculado a la dinámica de generación de conocimiento de la Universidad de Buenos Aires.

En ese sentido, la propuesta pedagógica tiene que tomar en cuenta el funcionamiento formativo que desarrolla la Universidad, construyendo sus conocimientos desde la reflexión, la investigación y la vinculación con el entorno. Se pretende que la enseñanza en el Colegio esté profundamente arraigada a las metodologías de investigación y a la formación de profesionales y académicos tal como lo define su concepción humanista y científicista del Estatuto Universitario. Este vínculo dialógico constante, entre construcción y transmisión de conocimiento es el objetivo central que debe tener una propuesta de enseñanza en su vínculo necesario con el aprendizaje.

Desde ésta concepción, la propuesta orientadora de las acciones del **Plan Educativo Institucional** se centran en establecer marcos de relación entre la formación e investigación. Constituyendo como base la organización de ámbitos de reflexión y producción de conocimiento con los procesos implementados en las dinámicas de enseñanza en su relación con el aprendizaje.

1.1.2 Los procesos de aprendizaje

El eje propuesto en el concepto de enseñanza se traslada a los procesos de aprendizaje en forma dialógica como una visión constructivista de la producción cognitiva, que centra la mirada en la actividad mental constructiva del estudiantado, por el cual, la didáctica educativa se orienta a prácticas activas en la elaboración de conceptos transmisibles y aplicables.

En este marco, los procesos de enseñanza también requieren no sólo el saber docente, sino que debe sumarse estrategias pedagógicas y didácticas que impulsen y fortalezcan una formación educativa donde el estudiantado es un sujeto activo. Comprendemos que hay una relación ontológica entre enseñanza y aprendizaje que constituyen las partes de una trilogía con el conocimiento.

A su vez, sostenemos la necesidad de ampliar el espacio áulico como lugar de enseñanza y aprendizaje, para pasar por una recepción inocua y continúa a través de los entornos virtuales de aprendizaje.

Orientado a esto, la gestión de los procesos de enseñanza debe tener presente los marcos comunicacionales, la formación pedagógica y las prácticas motivacionales que generen la dinámica activa en la formación. Por ejemplo, al ser un espacio mismo de museo histórico, podría generar actividades conjuntas en el entorno edilicio, como con la Manzana de las Luces.

1.1.3 El Consejo de Convivencia

Desde la concepción constructivista, el Consejo de Convivencia toma un rol esencial en la capacitación y formación de las y los educandos en sujetos activos, de alumnos/as (sin luz) a estudiantes que buscan conocimiento.

En ese espacio, el estudiantado toma responsabilidad educativa y ciudadana en la construcción de los procesos de enseñanza y aprendizaje, se involucra en reuniones de departamentos y consejos de nivel académico.

Además, el Consejo de Convivencia es un punto de articulación entre el contexto socioeducativo y el ámbito institucional pedagógico. Es un espacio de interacción para la resolución de problemáticas concretas y observables del entorno.

Desde este ámbito, debemos recuperar la visualización activa estratégica de la construcción y ejecución del proceso de enseñanza y aprendizaje. Así, se constituye en instancia esencial para la construcción de líneas de acción que propicien la convivencia en el Colegio.

Consideramos oportuno fortalecer los espacios de convivencia como marco de abordaje de las problemáticas de violencia de género, de manera de propiciar prácticas proactivas que eviten estas situaciones a fin de erradicarlas. En ese sentido, se propiciará un programa para la erradicación de la violencia hacia las personas de identidad femenina. Ver Anexo III.

1.1.4 La Comunicación

Resulta un punto esencial para pensar en las nuevas formas de aprendizaje que pasan de los procesos centrados en la lecto-escritura hacia formas sensoriales

que incorporan formas vivenciales en la formación educativa.

La Comunicación no se reduce a la lógica emisor - receptor, sino que es la circulación constante de información, que procesada delimita conocimiento. En tal sentido, la dinámica aprendizaje - enseñanza deben potenciarse con la mejora de las relaciones comunicacionales. El vínculo institucional no puede reducirse a una transmisión unilateral, sino a espacios de diálogo como comunicación dialogada y reflexiva de la gestión.

A su vez, la Comunicación debe fortalecer los procesos de interrelación de las instancias administrativas, institucionales y educativas en el Colegio. Propiciar transparencia, mejorar los diálogos y fortalecer la enseñanza. Esas son pautas esenciales de la Comunicación.

Estableceremos programas participativos de charlas del Rector con los Claustros, donde se establecerán agendas de trabajos y marcos de resolución de problemas. La gestión será participativa o no será.

1.1.5 Otros

La articulación Enseñanza - Aprendizaje - Convivencia - Comunicación se presenta articulada con la visión constructivista del conocimiento. En tal sentido, pensar un sujeto activo en el proceso implica pensar también un criterio de ciudadanía. Las prácticas educativas deben propiciar diálogo y la gestión del Colegio debe garantizar instancias para el desarrollo deliberativo, consultivo y resolutivo de la interrelación recíproca de los sujetos intervinientes.

Un proyecto institucional educativo debe tener presente los cambios en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) ampliando los procesos educativos centrados en actividades áulicas, por modelos formativos que articulen la clase con actividades extra áulicas. En tal sentido, la generación de un Plan Estratégico tendrá sus bases en una lógica de Gestión Participativa. La propuesta desarrollada se centra en buscar los canales para la implementación de éstas orientaciones.

2. Propuesta educativa

2.1 Líneas de acción y proyectos que a partir del diagnóstico anterior tienen en cuenta los siguientes destinatarios/os.

2.2.1 Estudiantes

Como señalamos, en la visión constructivista, el estudiantado es un sujeto dinámico, constructor y activo en el aprendizaje. En tal sentido, las instancias de participación y el diálogo continuo son la base que sustenta un proyecto educativo.

Las actividades se orientan a:

- Potenciar su rol en la actividad de enseñanza y su capacidad crítica.
- Incentivar sus vínculos solidarios.
- Fortalecer su capacidad ciudadana.

La gestión se centrará en constituir espacios participativos de involucramiento del estudiantado en las dinámicas administrativas, institucionales y educativas, constituyéndose en partícipes del proceso educativo.

A su vez, vincular al estudiantado al entorno institucional educativo y social-cultural. Se propone concientizar sobre su rol ciudadano y su responsabilidad de liderazgo en la sociedad y en su comunidad.

Se impulsará la solidaridad intra estudiantil propiciando una red de vínculo intergeneracional, donde se propone que los estudiantes de Tercer año sean guías de sus colegas de Primer año. Lo que dará una orientación solidaria al estudiantado intrapares. Además, se creará la figura de “**Defensoría Estudiantil**” como representante institucional que garantice sus derechos en procesos administrativos y académicos, tanto educativos como disciplinares.

También es necesario articular la relación de su formación con su inserción en el mundo laboral, académico o profesional, propiciando programas de relación con experiencias vivenciales en vínculos con egresadas/os del Colegio.

2.2.2 Equipo Directivo

Centrado en un equipo promotor de las dinámicas participativas, con capacidad de conducción, responsabilidad institucional y facilitador de accesos a los procesos de gestión educativa. Se espera formar un grupo de trabajo capaz de sostener las metodologías participativas de administración y enseñanza. Propiciando la pluralidad y paridad de género, la base primordial de selección serán los criterios académicos, la propuesta de trabajo y la prueba de oposición, centradas en buscar sujetos proactivos con capacidad de respuesta a las dinámicas de gestión tanto administrativas como de enseñanza.

El Equipo Directivo centrará sus esfuerzos en dinamizar y generar los ámbitos de consulta, deliberación y resolución que fortalezcan las acciones generadas por los sujetos participantes (estudiantes - docentes - no -docentes - comunidad). Se impulsará en la selección de las y los jefes de Departamento a docentes con idoneidad en la planificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje semipresencial.

2.2.3 Personal Docente

El Cuerpo Docente tiene una doble responsabilidad en la dinámica de aprendizaje propuesta: Docente - Promotor. En tal sentido, a sus idoneidades curriculares debemos sumarle las dinámicas propias de un impulsor aliado del estudiantado en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta propuesta se centra en garantizar:

- Estabilidad de su Cuerpo Docente promoviendo la plena vigencia del Convenio Colectivo de Trabajo.
- Priorizando derechos y promoviendo procesos de selección transparentes, mejorando los procesos de aplicación de la Res. 429/2021 y propiciando la realización de concursos en modalidad de curso para docentes interinos, siempre en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo.
- Formación Docente. Desarrollando programas de capacitación e investigación para su cuerpo docente. Garantizando la Carrera Docente. Para eso se creará un Instituto de Formación Docente. Ver Anexo IV.

- Clima agradable de trabajo. Propiciando espacios para el desarrollo de la labor docente. Mejorando la calidad del entorno de aprendizaje.

Se propiciará espacios participativos dinámicos que permitan la constante lógica comunicativa horizontal y vertical de los procesos administrativos, institucionales y educativos, donde los Docentes garanticen la interrelación Colegio - Conocimiento - Comunidad.

2.2.4 Preceptores

Es necesario replantear el rol del Preceptor, constituyéndose en un Auxiliar Docente, revalorizando su rol en el proceso de aprendizaje y enseñanza, siempre en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo.

Su involucramiento docente implica nuevos desafíos educativos. Implica compromisos de formación, reformulación curricular y nuevas relaciones institucionales. Es preciso generar:

- Estabilidad del Equipo de Auxiliares Docentes. Priorizando derechos y promoviendo procesos de selección transparentes, mejorando los procesos de aplicación de la Res. 429/2021 y propiciando la realización de concursos.
- Redefinir el rol asignándoles como Auxiliares Docentes.
- Propiciar el desarrollo de herramientas que viabilicen su potencialidad educativa.
- Desarrollar actividades y líneas de capacitación que garanticen su vínculo institucional con los procesos de aprendizaje y enseñanza.

Constituir instancias de involucramiento institucional, administrativo y educativo que vinculen los aportes de los Preceptores (Auxiliares Docentes) es un punto necesario de construcción de las dinámicas de gestión educativa.

2.2.5 Auxiliares de Gestión Educativa

Es importante redefinir el rol del “nodocente”, sacándolo de su negatividad “no” docente a Auxiliares de Gestión Educativa, comprendiendo que forman parte

del funcionamiento administrativo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Consideramos importante:

- Estabilidad de los Auxiliares de Gestión Educativa. Priorizando derechos y promoviendo procesos de selección transparentes, por mecanismos que prioricen idoneidad y propiciando la realización de concursos.
- Redefinir el rol asignándoles como Auxiliares de Gestión Educativa.
- Vincularlos a los procesos de enseñanza y aprendizaje como colaboradores de las dinámicas educativas.
- Propiciar su capacitación constante, incentivando su pro actividad en las dinámicas de gestión.

Se establecerán ámbitos de participación de los auxiliares en la planificación de los procesos de gestión administrativa, institucional y educativa del Colegio.

2.2.6 Familias

El vínculo Familia - Colegio siempre ha sido un factor clave en los procesos educativos. Teniendo presente las redefiniciones de las estructuras familiares y los cambios en las sociedades post industriales, los estudiantes interactúan bajo vínculos sociales dinámicos y complejos, donde la institución escolar debe generar un espacio de interacción y trabajo con los responsables del cuidado de las y los estudiantes.

Si bien se propicia el rol activo del estudiantado, se entiende necesario propiciar el involucramiento de su entorno familiar a las dinámicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se generarán así los marcos que generen los vínculos entre el Colegio y las relaciones familiares del estudiantado.

2.2.7 Otros miembros de la Comunidad educativa.

Los diseños de acción se centran en pautas concertadas con los sujetos involucrados en las dinámicas de gestión y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Así, se propicia la labor coordinada con organizaciones de los sujetos de la

comunidad educativa. Se considera necesaria la articulación institucional con las representaciones gremiales, Docente y no Docente, así como la Asociación Docente; el Centro de Estudiantes; la Asociación de Ex Alumnos; y la Asociación Cooperadora.

Se comprende que la Comunidad Educativa no concluye en el ámbito escolar, se integra a las relaciones institucionales y sociales donde el Colegio actúa. En tal sentido, resulta imprescindible generar vínculos tanto institucionales con autoridades universitarias de la Universidad, el Ministerio, instancias de coordinación Educativo y Organismos Internacionales de Educación. Se promoverán cátedras libres.

2.2 Definir cronograma y recursos necesarios para las propuestas.

Cuadro resumen del proyecto institucional

Problema Priorizado	Línea de acción	Breve reseña de la Propuesta	Destinatarios/as	Recursos	Tiempos Cronograma de ejecución
Aprendizaje	Modificar el Proceso de Aprendizaje	En ese sentido, la propuesta pedagógica tiene que tomar en cuenta el funcionamiento formativo que desarrolla la Universidad, construyendo sus conocimientos desde la reflexión, la investigación y la vinculación con el entorno.	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026
Enseñanza	Modificar Procesos de Enseñanza	Generar estrategias pedagógicas y didácticas que impulsen y fortalezcan una formación educativa donde el alumnado es un sujeto activo.	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026
Convivencia	Rol del Consejo de Convivencia	Recuperar la visualización activa estratégica de la construcción y ejecución del proceso de enseñanza y aprendizaje. Así, se constituye en instancia esencial para la construcción de líneas de acción que propicien la convivencia en el Colegio.	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026
Comunicación	Redefinir los vínculos comunicacionales	Tener presente los cambios en las Tecnologías de Información y	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025

		Comunicación (TIC's) ampliando los procesos educativos centrados en actividades áulicas, por modelos formativos que articulen la clase con actividades extra áulicas.			Replanteo 2025 Reorganización 2026
Gestión	Generar de un Plan Estratégico tendrá sus bases en una lógica de Gestión Participativa.	La propuesta desarrollada se centra en buscar los canales para la implementación de éstas orientaciones.	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026
Sujetos de la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes • Docentes • Aux. Doc. • Aux. Adm. • Padres • Otros 	Desarrollar instancias participativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026
Plan de Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes 	Impulsar la formación de los sujetos participantes del proceso de enseñanza y aprendizaje	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026
Plan Estratégico	Gestión	Desarrollo de Acciones Estratégicas	Comunidad Educativa	Administrativo y Docente del CNBA	Planificación 2023 Ejecución 2024 Evaluación 2025 Replanteo 2025 Reorganización 2026

Principales acciones de seguimiento y evaluación del Proyecto.

1. Consejo de Coordinación del PEI (Miembros del CER y Equipo Directivo)
 - a- Delimitación de objetivos y metas físicas.
 - b- Diagnósticos Participativos.
 - c- Planificación Presupuestaria.
 - d- Priorización de acciones.
 - e- Ejecución de acciones.
 - f- Evaluación de Resultados.
2. Se realizará el seguimiento bajo la modalidad de una “Carta Compromiso”.

4. Currículum Vitae del aspirante.

ANEXO I

Currículum Vitae Abreviado

Formación

- Politólogo, UBA. Orientado en Estado, administración y políticas públicas.
- Profesor Enseñanza Media y Superior Ciencia Política, UBA.
- Programa de Formación Política. INAP.
- Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Instituto de Formación Docente. Virtual Educa. Organización Iberoamericana de Estados.
- Diploma Superior en Historia Argentina del Siglo XIX. UCES.
- Diploma Superior en Economía Brasileña. UNSAM.
- Cursó Maestría en Historia Económica y de Políticas Económicas. FCE. UBA.
- Cursó Doctorado en Ciencia Política UNSAM.

Posgrado

- Cursos de posgrado: Formación Equipos E-Learning 2.0 – EIAPP/CLAD; Gestión Socio-Urbana y Participación Ciudadana en las Políticas Públicas – FLACSO; Gestión de la Participación Ciudadana – TOP/UNL; Gestión de la Educación Superior - FLACSO; Presupuesto Participativo y Planificación Participativa – FLACSO; Gestión, Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior; FLACSO. Periodismo Digital - ETER

Docencia

- Profesor Interino: "Introducción a la Sociedad y el Estado" CPEL.
- Profesor Titular Regular: "Economía Política" CNBA.
- Profesor Titular y tutor "Macroeconomía" CPEL.
- Profesor Interino "Problemáticas Contemporáneas" CPEL.
- Profesor Interino: "Formación Ética y Ciudadana" CPEL.

Gestión Educativa

- Vicerrector Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini.
- Regente Socio Educativo. Escuela Técnica de la UBA.

Investigación

- Asistente Investigador: "Instituto Investigaciones Humanísticas Geraldo Pagés" CNBA. UBA.
- Director Proyecto: "Observatorio sobre Política Latinoamericana" FCS. UBA.
- Director Proyecto: "125 Años de la ESCCP" FCS. UBA.
- Miembro Grupo de Pesquisa: "Processos Participativos na Gestão Pública", UFRGS, Brasil.

Actividad Profesional

- Responsable del Campus Virtual del INADI, Ministerio Justicia y Derechos Humanos, Gobierno de la Nación Argentina, 2013 y sigue.
- Coordinador Plan Nacional contra la Discriminación, INADI, Ministerio Justicia y Derechos Humanos, Gobierno de la Nación Argentina, 2010 - 2012.
- Director de Políticas contra la Discriminación, INADI, Ministerio Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, Gobierno de la Nación Argentina, 2007-9.
- Asesor Coordinación Presupuesto Participativo. Gobierno CABA, 2006.
- Diseño de Programas: Dirección Empleo y Capacitación. Gobierno CABA, 2005.
- Asesor Comisión Descentralización y Participación Ciudadana y Asuntos Constitucionales de la CABA, 2000-2004.

Actividad Periodística

- Columnista especializado en política latinoamericana, brasileña y nacional en en Sección Mundo – Tiempo Argentino.
- Free Lance Medios Nacionales e Internacionales: Miradas al Sur, Pagina/12, Clarín, Diario La U, La República, Correio do Povo, entre otros.

Publicaciones

- Compilador: "Antología Alfredo Palacios ", Fundación Igualdad y Libertad, Buenos Aires, 2022.
- Autor: "El Brasil de Bolsonaro", Editorial Dunken, Buenos Aires, 2021.
- Autor: "Economía Política. Teoría, conceptos y políticas económicas", CNBA, UBA, Buenos Aires, 2017.
- Autor: "El Mundo en el Siglo XX" Ediciones Cooperativas, Buenos Aires 2016.
- Autor: "El Brasil de Dilma" Ediciones Cooperativas, Buenos Aires 2012.
- Editor Revista: "Demos Participativa" Asociación Civil Mariano Moreno.
- Editor Manual de Ciudadanía: "Construyendo Democracia Participativa" Proyecto UBANEX. Cátedra Libre de Ciudadanía. Asociación Civil Mariano Moreno y Sec. Extensión – Universidad de Buenos Aires.
- Escritor Novela: "El legado de Moreno", Asociación Civil Mariano Moreno, Ediciones Cooperativas, diciembre 2010.
- Compilador: "Masonería en la Revolución de Mayo. Influencia en su pensamiento Político", Centro de Estudios para la Gran Reunión Americana, Ediciones Masónicas, 2010.
- Compilador: "Mariano Moreno. Política y Gobierno en su pensamiento" 2008.
- Autor: "Presupuesto Participativo Porteño/2 2002-2006"
- Compilador: "Buenos Aires Ciudad Participativa"
- Autor: "Presupuesto Participativo Porteño. 2002-2005"
- Compilador: "Democracia Participativa, una utopía en Marcha"
- Co-autor: "Un nuevo contrato social. Presupuesto Participativo para una Democracia avanzada" En Colaboración con Raúl Pont.
- Co-autor: "Presupuesto Participativo. De la Democracia Representativa a la Democracia Participativa" En colaboración con Leandro Querido.
- Prólogo y selección: "Alfredo Palacios y una propuesta de integración hispanoamericana"

Entornos Virtuales

- Educativo: www.economiapoliticaweb.blogspot.com.ar
- Educativo: www.economiaenelpelle.blogspot.com.ar
- Educativo: www.elmundoenelsigloveinte.blogspot.com.ar
- Educativo: www.eticaytransparenciauces.blogspot.com.ar
- Educativo: www.elpelleyeltuneldeltiempo.blogspot.com.ar
- Política y Sociedad: www.ricardoromeroweb.blogspot.com

- Fotografía: www.fotosquemiran.blogspot.com.ar
- Formación: www.virtualeducativa.com.ar
- Política Brasileña: www.politicabrasileña.blogspot.com.ar
- Política Latinoamericana: www.sobrepoliticalatinoamerica.blogspot.com.ar

Social

- Presidente: "Academia Altos Estudios Filosóficos y Simbólicos".
- Vicepresidente: "Asociación Civil por los Derechos Humanos".

Extensión

- Profesor de Taekwondo Grupo TAE V° Dan. Club Atlético San Telmo.
- Coordinador "Foro de Debate" Sociedad Luz.

Cursos de Actualización Profesional Docente:

- "Uso didáctico de Foros en Moodle". INAP. 2013.
- "Diseño de proyectos educativos con nuevas tecnologías". CITEP-UBA. 2013.
- "Las estrategias de enseñanza", Campus Virtual UCES, 2012.
- "Evaluación: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?". UCES. 2011.
- "Proyecto Piloto de Capacitación Docente". Programa Conectar Igualdad. 2011.
- "Tecnologías en la Escuela Media: Perspectivas, modelos y estrategias".

CITEP-UBA. 2011.

Gestión

- "Gestión Electrónica de Expedientes (CCOO,GEDE,EE)" INAP, 2016.
- "Economía Política para No Economistas", INAP, 2013.
- "Gestión Pública y Planificación Estratégica", Subsecretaría de Gestión y Empleo Público, Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Monitoreo y evaluación de Políticas Públicas. INAP. 2012.
- "Herramientas para el Trabajo en Red", CENOC, Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Introducción a la Administración Financiera del Sector Público Nacional", Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Open Project: acercamiento a la planificación de Proyectos", Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Presupuesto Participativo y Planificación Participativa", Campus Virtual FLACSO. 2007.

Derechos:

- "Cien años de marchas y contramarchas en la ampliación de derechos". INAP. 2013.
- "La deliberación pública y la Democracia". INAP. 2012.
- "Introducción a una cultura de los DDHH". INAP. 2011.
- "Introducción de los DDHH", Sec. DDHH, Gobierno de la Nación. 2010.
- "Elementos de Derecho Público de la Ciudad de Buenos Aires II", CEFI, 2006.

Artes Marciales

- Profesor de Taekwondo V Dan Internacional. Asociación Argentina de Taekwondo Independiente y de la Escuela Argentina de Taekwondo – Taekwondo Internacional.
- Instructor Kung Fu I Tuan Escuela Tien Tai Chuan.
- Posgrado: Preparación Física, Musculación y Entrenamiento Deportivo – UCES.

Anexo II

Plan de Integral de Inclusión Educativa

Resumen

El “Plan Integral de Inclusión Educativa” es una propuesta de política estratégica a fin de propiciar la mejora del rendimiento académico, la conclusión de estudios de nivel medio y la mejora pedagógica en los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiantado de los colegios preuniversitarios de la UBA.

Consiste en tres programas articulados que actúan coordinados para propiciar la inclusión educativa de todas y todos los educandos de nivel medio de nuestra Universidad.

Los colegios preuniversitarios de la Universidad de Buenos Aires presentan en la última década una caída del rendimiento académico de sus estudiantes y un incremento de la condición de libres en los mismos.

Como política se han implementado sistemas de tutorías, incremento de mesas de exámenes, apoyo escolar o planes de cursada, entre otros; los cuales no han logrado revertir la tendencia, generando un profundo debate sobre cómo evitar este proceso que lleva a la exclusión de estudiantes del proceso de cursada.

Planteo

Esta propuesta parte de dos concepciones. En primer lugar, que el proyecto elitista decimonónico no tiene asidero en instancias de universalización de la educación media. Por eso, en segundo lugar, se considera que es necesario repensar a los colegios como instituciones de innovación pedagógica.

En tal sentido, se considera necesario repensar la práctica de enseñanza y aprendizaje orientados no a la educación de elites sino a estrategias de inclusión, a partir de políticas pedagógicas centradas en lógicas inclusivas y no excluyentes.

Consideramos necesario pensar la inclusión desde una política integral, que no centre sus acciones en meros cambios administrativos, buscando impactos cuantitativos, y que busque una reforma general que propicie una mejora en la calidad educativa y el rendimiento académico de las y los estudiantes.

Programas

Programa de Seguimiento Escolar: Articular una propuesta interdisciplinaria, que propicie seguimiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes. Para esto es necesario repensar el sistema de tutorías y articular con los procesos de cursada, coordinando también estrategias de apoyo académico, a fin de acompañar y fortalecer capacidades de aprendizaje en el aula. Generar la División O+ Infinito, que tenga los contenidos mínimos de las materias a fin de seguimiento asincrónico o soporte para evaluación parciales, finales o libres.

Programa de Regularización de Previas: Impulsar la continuidad de estudiantes que no hayan alcanzado la regularidad en el ciclo lectivo, a fin de propiciar una instancia de recuperación académica, con apoyo escolar y asistencia educativa, a través de una regularización de las previas, a fin de garantizarles el derecho de conclusión de sus estudios en ésta casa de estudios.

Programa de Reforma Pedagógica: Impulsar una propuesta que propicie cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje (Reforma Pedagógica). Propiciar una reforma del diseño curricular que flexibilice la trayectoria académica de las y los estudiantes (Reforma Curricular).

Líneas de de Reforma:

Reforma Pedagógica: Es necesario generar un Instituto de Formación Docente, que desarrolle investigación y formación en prácticas pedagógicas, que propicie instancias participativas a docentes a fin de rediseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje. Ver Anexo III

Reforma Curricular: Si bien sería importante repensar el Plan de Estudios General, se puede avanzar en la reorganización del diseño curricular, que reorganice la cursada, incluyendo perspectiva de género en base a la ESI.

Reforma Vincular: Se impulsará la solidaridad intra estudiantil propiciando una red de vínculo intergeneracional, donde se propone que los estudiantes de Tercer año sean guías de sus colegas de Primer año. Lo que dará una orientación solidaria al estudiantado intrapares. A su vez, se incentiva la solidaridad extra estudiantil promoviendo prácticas de extensión social y ciudadana en centros, asociaciones y organizaciones comunitarias.

Sería conveniente repensar la cursada en dos ciclos: inicial y final. El inicial, constituido por los tres primeros años, instancias en las de mejor rendimiento académico de las y los estudiantes. El final, constituido por 4 y 5 año, instancia de reorientación de objetivos y momento crítico en la trayectoria. En el ciclo inicial, es necesario cuatrimestralizar las materias, a fin de fortalecer la continuidad pedagógica, la articulación temática y reducir las instancias de evaluación. Para el ciclo final, sería propicio desestructurar el plan de estudios, a fin de independizar la aprobación de materias y facilitar su acreditación con puntajes, asimilando el proceso de cursada al formato universitario.

Conclusión

El presente documento es un disparador para el debate. Será o no será, el demos colegial lo decidirá...

Anexo III

Programa Participativo para la Sensibilización, Prevención y Erradicación de la Violencia de Género

1. Diagnóstico:

Las desigualdades de género se constituyen como manifestación de las sociedades patriarcales y, si bien las luchas de las mujeres tienen un largo derrotero histórico, irrumpen en escena un movimiento feminista que nos pone en agenda la necesidad de actuar institucionalmente para sensibilizar, prevenir y erradicar la violencia de género.

Teniendo presente las denuncias en las instituciones preuniversitarias por mujeres, especialmente por estudiantes, coloca como prioridad actuar no solo de manera reactiva, dando plena vigencia al Protocolo contra la Violencia de Género, sino de manera proactiva, para propiciar acciones que permitan superar este flagelo cotidiano que las prácticas cotidianas construidas por el patriarcado provocan el trato desigual y relaciones que pueden devenir en violentas de varones hacia personas de identidad femenina.

Con ese propósito, impulsaremos un **Programa Participativo para la Sensibilización, Prevención y Erradicación de la Violencia de Género** a ser implementado bajo el diálogo y consenso de la comunidad educativa, teniendo como marco las leyes de Educación Sexual Integral y de Erradicación de la Violencia de Género.

2. Objetivos

General

- Promover la construcción participativa de acciones que permitan la sensibilización, prevención y erradicación de la violencia de género.

Específicos

- Sensibilizar sobre el trato desigual y relaciones violentas de varones hacia personas con identidad femenina o disidencias de género.
- Impulsar acciones tendientes a trato igualitario y promoción de la igualdad.
- Proveer de material didáctico y teóricos de temáticas sobre Género.
- Articular con la comunidad educativa acciones tendientes a combatir la violencia de género.

3. Dispositivo de intervención:

La propuesta se desarrolla a través de tres vías de acción:

a) Sensibilización y seguimiento a través de un Observatorio.

b) Formación a través de cursos, seminarios, talleres y otros medios de formación.

c) Soporte técnico a través de material bibliográfico y estadístico.

- **Sensibilización y seguimiento a través de un Observatorio:** *Diseñar un espacio de sensibilización y acercamiento sobre las prácticas cotidianas de trato desigual y relaciones que pueden devenir en violentas de varones hacia personas con identidad femenina o disidencias de género, a diseñar campañas de prevención y acciones para la erradicación de la violencia de género. Diseño de políticas participativas que promuevan la diversidad y trato igualitario, como espacios unisex, cuotas de género, prácticas integrales, reconocimiento de disidencias de género, entre otras.*
- **Formación a través de cursos, seminarios, talleres y otros medios de formación:** *Diseñar estrategias pedagógicas de formación ciudadana en la temática de Violencia de Género, a través de cursos (especialmente On-Line), seminarios, talleres y otros medios de formación. Especialmente se promoverá espacios de reflexión sobre nuevas masculinidades.*
- **Soporte técnico a través de material bibliográfico y estadístico.** *Producir materiales orientados a la difusión de prácticas de promoción de trato igualitario y promoción de igualdad de oportunidades y diversidad de género. Desarrollar una estructura bibliográfica de acceso real y virtual que brinde el soporte teórico y el conocimiento técnico a los y las participantes del proyecto. Generar un acervo estadístico a fin de facilitar el diseño de políticas participativas de derechos y promoción de las diversidades.*

4. Impacto social esperado:

Se busca provocar cambios en las prácticas cotidianas de las relaciones educativos de las comunidades de los preuniversitarios de la Educación Superior.

El alcance esperado es lograr el desarrollo de campañas de sensibilización y el desarrollo de acciones de promoción de las diversidades en todas las unidades preuniversitarias de la Educación Superior.

Las y los destinatarios principales son la comunidad educativa de las unidades académicas preuniversitarias del sistema de educación superior a saber el docentes, no-docentes, estudiantes y egresados de las mismas.

5. Participantes:

- Asociaciones Gremiales Docentes.
- Centros de Estudiantes.
- Asociaciones de Ex Alumnos.
- Cooperadoras.
- Organizaciones Sociales Pertinentes.

6. Actividades:

A nivel General:

- Producir materiales orientados a la difusión de prácticas y promoción de trato igualitario y promoción de la erradicación de la violencia de género.
- Desarrollar una estructura bibliográfica de acceso real y virtual que brinde el soporte teórico y el conocimiento técnico a la comunidad escolar.
- Diseñar estrategias pedagógicas y didácticas de formación en la temática de prácticas para la erradicación de la violencia de género, a través de cursos, seminarios, talleres y otros medios de formación.
- A través de un Observatorio de Prácticas y Promoción de las Diversidades pretendemos realizar el monitoreo de las experiencias.
- Desarrollo de Plataforma de Formación Virtual Moodle / Facebook. Se diseñan cursos virtuales a través de las plataformas Moodle y Facebook. Se prevé capacitar tutores virtuales para generar interacción entre el equipo y los formadores/as.

Acciones:

- I) Folletos, Cuadernos y Materiales de difusión de herramientas de participación. Entre otras:
 - Publicar un Manual de Prácticas y Promoción de la erradicación de la violencia de género en la Educación Media.
 - Editar Materiales Audiovisuales.
 - Subir un portal con instrumental de Web2.
- II) Desarrollo de cursos, talleres, seminarios, jornadas y encuentros de formación y fortalecimiento de la comunidad escolar. Entre otras:
 - Capacitar a la comunidad educativa perteneciente a las unidades preuniversitarias de la Educación Superior

- Articular con las unidades preuniversitarias de la Educación Superior, la implementación de políticas participativas de prácticas y promoción de las diversidades.
- III) Asistencia en Técnica para el desarrollo de políticas de prácticas y promoción de la erradicación de la violencia de género.
 - Generar convenios de asistencia técnica con las unidades preuniversitarias de la Educación Superior.
 - Impulsar el diseño de procesos participativos en forma conjunta o asistida para propiciar espacios de promoción de la erradicación de la violencia de género.

7. Desarrollo

- **1º Etapa: Diagnóstico y Diseño**
 - Constitución Observatorio.
 - Diagnóstico Participativo
 - Diseño de acciones.
 - Priorización
- **2º Etapa: Implementación y evaluación.**
 - Implementación de acciones
 - Evaluación de resultados.

8. Equipo:

- **Consejo Académico:** Con especialistas y autoridades especializadas
- **Comité Ejecutivo:** Rectoría y Representantes de la Comunidad Escolar.

ANEXO IV

Instituto de Formación y Capacitación Educativa

Docencia, Investigación y Gestión Institucional

Proyecto elaborado por Lic. Ricardo Romero

Presentación

El presente proyecto es una propuesta orientada al fortalecimiento académico del Plan Educativo Institucional a desarrollar durante la gestión 2023-2026. El mismo tiene como meta la formación y capacitación educativa de la comunidad del Colegio Nacional de Buenos Aires, y su entorno socio institucional, a fin de elevar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje del mismo.

A partir de comprender los cambios y transformaciones en los procesos de aprendizaje y enseñanza, se entiende que la comunidad educativa, que tiene a su cargo desarrollar el gobierno de la Escuela, a partir de su Demos expresado en sus ámbitos colegiados y niveles institucionales y académicos del mismo.

En tal sentido, se cree conveniente generar un espacio de formación y capacitación de las y los miembros de la comunidad educativa de la Escuela, a fin de mejorar su labor en la institución y elevar su desarrollo académico y posibilidades profesionales.

Introducción

El Instituto de Formación y Capacitación Educativa desarrollará sus acciones a fin de atender las necesidades de técnicas y académicas de la comunidad educativa de la Colegio Nacional de Buenos Aires, principalmente, y de los vínculos institucionales que el mismo Instituto.

Se considera de relevancia generar actividades que permitan fortalecer las capacidades de docencia, investigación y gestión institucional de los sujetos participantes en la actividad cotidiana del desarrollo académico del Colegio Nacional de Buenos Aires.

Para dar una respuesta a esta necesidad, el Instituto se dará una estrategia de capacitación y formación académica en áreas de desarrollo docente (pedagogía y didáctica), investigación (metodologías y producción de conocimiento) y gestión institucional (planificación y evaluación de programas y proyectos).

Esta propuesta se propone un Plan de Trabajo de tres etapas, que parten de la formación misma del instituto, su desarrollo institucional y su consolidación organizativa. Esperando cumplirlo en dos años de gestión a fin de replantear a partir de los objetivos alcanzados.

Marco general

Como Colegio Preuniversitario que tiene como lineamiento generar políticas innovadoras en pedagogía, didáctica y prácticas educativas, generar un Instituto que desarrolle actividades de formación y capacitación en docencia, investigación y gestión institucional forma parte de sus competencias.

Todo proyecto educativo tiene como base la búsqueda de la calidad académica, articulada en la construcción y difusión del conocimiento, más en una institución que debe superar una práctica escolástica y desarrollar una dinámica superadora del desarrollo del aprendizaje y enseñanza.

Proporcionar conocimientos en docencia (pedagogía y didáctica), investigación (metodologías y producción de conocimiento) y gestión institucional (planificación y evaluación de programas y proyectos) resultan un aporte a una práctica innovadora en el desarrollo académico del Colegio.

La base reformista que inspira la gestión del Colegio, que establece espacios de cogobierno y responsabilidades institucionales de su comunidad en la gestión del mismo; sumado a los cambios pedagógicos, tanto en las dinámicas de aprendizaje y enseñanza como en el uso de nuevas tecnologías, implican una oportunidad de desarrollar un espacio de generación de propuestas y acciones tendientes a fortalecer a su comunidad en el desafío de desarrollar un Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo General

- Lograr una estrategia de capacitación y formación académica en áreas de desarrollo docente (pedagogía y didáctica), investigación (metodologías y producción de conocimiento) y gestión institucional (planificación y evaluación de programas y proyectos).

Objetivos Específicos

1. Promover actividades de formación y capacitación orientados a la Comunidad Académica de la Escuela y vínculos institucionales generados por el mismo.
2. Lograr el diseño participativo del plan de actividades del Instituto con el involucramiento de la Comunidad Académica.
3. Propiciar un espacio de reflexión, comprensión y desarrollo de prácticas educativas que mejoren la calidad académica del desarrollo de su actividad institucional.

Visión

Constituir al Instituto en un espacio de formación integral de su comunidad educativa, brindando un permanente incentivo a la práctica de nuevas estrategias educativas.

Actividades

- Articular con otras unidades académicas de la UBA, del Estado (Comunal, Ciudad o Nación), instituciones académicas y organismos internacionales para el desarrollo de sus actividades.
- Formar en prácticas pedagógicas y didácticas para el mejor desarrollo de la actividad docente.
- Capacitar en técnicas de gestión para la planificación y ejecución de proyectos educativos.
- Proporcionar herramientas de investigación para la construcción de conocimientos originales.
- Impulsar información estadística que propicie diagnósticos de política educativa.
- Coordinar con programas de formación y capacitación de otras unidades académicas de la UBA, del Estado (Comunal, Ciudad o Nación), instituciones académicas y organismos internacionales para el desarrollo de sus actividades.

Planificación en tiempo

A nivel General:

- Generar estadística para la elaboración y planificación didáctica educativa.
- Producir materiales orientados a la capacitación y formación académica en áreas de desarrollo docente (pedagogía y didáctica), investigación (metodologías y producción de conocimiento) y gestión institucional (planificación y evaluación de programas y proyectos).
- Diseñar estrategias para el desarrollo de la formación y capacitación educativa.

A nivel particular:

- Implementar un Plan de Actividades del Instituto a desarrollar en tres etapas:
 1. Organización del Instituto (1 semestre)
 2. Puesta en práctica de actividades de capacitación y formación (2 semestre)
 3. Implementación un Plan Anual de Capacitación y Formación (2 año)

Propuesta de Estructura Organizativa

- Director Académico
- Coordinador Ejecutivo
- Secretaria
- Consejo Académico Asesor
- Cuerpo Docente

Primer Año	1	2	3	4	5	6 ^a	7	8	9	10	11	12 ^a
Organización del Instituto	X	X	X	X	X	X						
Desarrollo Actividades						X	X	X	X	X	X	X

Segundo Año	1	2	3	4	5	6 ^a	7	8	9	10	11	12 ^a
Plan Anual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rediseño del Instituto							X	X	X	X	X	X

Currículum Vitae

Educación Media

Profesor de Educación Media y Superior en Ciencia Política de la UBA.

Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje - OIE y

Educación y TIC en Ministerio de Educación de la Nación.

Regente Escuela Técnica de Lugano UBA.

Prof. Titular CNBA –ESCCP.

Formación y Actividad Profesional

Licenciado en Ciencia Política de la UBA. Orientado en Estado, Administración y Políticas Públicas - UBA.

Posgrados en Educación; Administración Pública; Política Latinoamericana y Democracia Participativa.

Cursó Maestría Historia Económica - FCE-UBA y

Doctorado. Ciencia Política - UNSAM.

Investigador Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires. Responsable Campus Virtual INADI

Comunicación

politologo@ricardoromero.com.ar

www.ricardoromero.com.ar

Currículum Vitae

Ricardo Romero

Estudios

Títulos:

- **Licenciado en Ciencia Política.** Orientación en: Estado, Administración y Políticas Públicas. Promedio 7,25. 1989-94. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- **Profesorado en Educación Media y Superior en Ciencia Política.** Promedio 8,25. 2014-2017. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- **Diploma Superior en Economía Brasileña**
Instituto de Estudios Brasileños. Universidad Nacional Gral. San Martín. 1999.
- **Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje.** Organización Iberoamericana de Estados – Virtual Educa. 2011.
- **Ciclo General, Licenciatura en Economía.** Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. 1989-1997.

Doctorando:

- § **Doctorado en Ciencia Política.** Escuela de Política y Gobierno. Universidad Nacional General San Martín 2006. Tesis en curso.
- § **Doctorado en Ciencias Sociales.** Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires 2006.

Cursa:

- § **Especialización Docente en Educación y TIC.** Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación, 2012-2013.

Cursos de Posgrado:

- **Maestría en Historia Económica y Políticas Económicas.**
Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires.

Tesis: "Universidad y capital tecnológico. La manifestación política de esos cambios: Un análisis comparado entre Argentina y Brasil". Director: Dr. Mario Rapoport.

- **Especialización en Historia Económica y Políticas Económicas.** Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Tesina: "Estado y Sociedad Civil en la era del capital tecnológico: Características históricas de Argentina y Brasil 1880-1997". Director: Dr. Marcelo Matellanes.
- **Gestión Socio-urbana y participación ciudadana en las políticas públicas** – FLACSO. 2010.
- **Gestión de la Participación Ciudadana** – TOP/UNL. 2008.
- **Presupuesto Participativo y Planificación Participativa** – FLACSO. 2007
- **Gestión, Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior** – FLACSO. 2000.

Programas Especiales

- **Curso Iberoamericano de Formación de Equipos E-learning 2.0.** Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas. 2013.
- **Programa de Formación Política.** Escuela de Formación Política. INAP. 2005.

Otros

- **Profesor de Taekwondo, 5º Dan Internacional,** Asociación Argentina Taekwondo Independiente, Prof. Fernando Abad VII; Noviembre de 2017.

· **Preparación Física, Musculación y Entrenamiento Deportivo.** UCES – 2012.

Cursos de Actualización Profesional:

Docencia:

- "Uso didáctico de Foros en Moodle". INAP. 2013.
- "Diseño de proyectos educativos con nuevas tecnologías". CITEP-UBA. 2013.
- "Las estrategias de enseñanza", Campus Virtual UCES, 2012.
- "Evaluación: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?". UCES. 2011.
- "Proyecto Piloto de Capacitación Docente". Programa Conectar Igualdad. 2011.
- "Tecnologías en la Escuela Media: Perspectivas, modelos y estrategias". CITEP-UBA. 2011.

Gestión

- "Economía Política para No Economistas", INAP, 2013.
- "Gestión Pública y Planificación Estratégica", Subsecretaría de Gestión y Empleo Público, Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Monitoreo y evaluación de Políticas Públicas. INAP. 2012.
- "Herramientas para el Trabajo en Red", **CENOC**, Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Introducción a la Administración Financiera del Sector Público Nacional", Campus Virtual-INAP. 2012.
- "Open Project: acercamiento a la planificación de Proyectos", Campus Virtual-INAP. 2012.

Derechos:

- "Cien años de marchas y contramarchas en la ampliación de derechos". INAP. 2013.
- "La deliberación pública y la Democracia". INAP. 2012.
- "Introducción a una cultura de los DDHH". INAP. 2011.
- "Introducción de los DDHH", Sec. DDHH, Gobierno de la Nación. 2010.

Docencia

Actuales:

- **Economía Política-** Profesor Titular Regular, Colegio Nacional de Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 1998.
- **Problemáticas Contemporáneas-** Profesor Interino, Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 2011.
- **Macroeconomía.** Profesor Interino, Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini. Universidad de Buenos Aires. Desde mayo de 2013.
- **Regente Convivencia Escolar.** Escuela Técnica de la UBA. Desde abril 2017.
- **Ética Política y Mecanismos de Transparencia Pública-** Profesor Titular - Regular, Carrera Ciencia Política y Gobierno. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Desde Marzo de 2012.
- **Historia Política Latinoamericana-** Profesor Adjunto - Regular, Carrera Ciencia Política y Gobierno. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Desde Agosto de 2011.
- **Política Latinoamericana.** Profesor Invitado-Ad Honorem. Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde Febrero de 2013.
- **Gestión y Promoción de las Diversidades-** Profesor, Diplomatura Discriminación. INADI. 2013.

Otros antecedentes docentes

- **Taller Extensión Taekwondo-** Profesor, Colegio Nacional de Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 2006 - 2013.
- **Política Latinoamericana.** Jefe de Trabajos Prácticos-Ad Honorem. Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde Febrero de 2003 a Febrero 2013.
- **Ética Política y Mecanismos de Transparencia Pública-** Profesor Adjunto - Interino, Carrera Ciencia Política y Gobierno. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Desde Agosto de 2011 a Marzo 2012.
- **Gestión Comunal- Profesor, Curso de Posgrado. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Desde Septiembre de 2010.**

- **Economía** - Profesor Titular (equivalente Economía CBC-UBA, Res. C.S. N° 4177/89), Colegio Nacional de Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 1998 hasta 2004.
- **Política Brasileña. Rol de la izquierda y su influencia en el Cono Sur.** Profesor a cargo. (Jefe de Trabajos Prácticos). Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. 1º Cuatrimestre 2005.
- **Política Brasileña. Una visión histórica.** Profesor a cargo (Jefe de Trabajos Prácticos). Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. 2º cuatrimestre 2004.
- **Historia Económica y Social Argentina.** Ayudante de Primera. Cátedra: Mario Rapoport. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 2001 hasta Abril 2004.
- **PT y Presupuesto Participativo: un análisis del modo petista de gobernar.** Profesor a cargo (Jefe de Trabajos Prácticos). Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Curso Verano 2003.
- **Argentina, el Cono Sur y las Grandes Potencias en el siglo XX.** Jefe de Trabajos Prácticos. Cátedra: Mario Rapoport. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 2000.
- **Sociología.** Ayudante de Primera. Cátedra: Mario Toer. Ciclo Básico Común. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 1995 a Diciembre 1999.
- **Política Latinoamericana.** Ayudante de Primera. Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde Enero de 1996 a Diciembre 1999.
- **Historia Económica y Social General.** Ayudante de Primera. Cátedra: Cristina Lucchini. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Desde Abril a Julio de 1997.
- **Historia Social General.** Ayudante de Primera. Catedra: Jorge Saborido Taller Libre Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde abril de 1995.
- **Política Latinoamericana.** Ayudante de Segunda. Cátedra: Mario Toer. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Desde Febrero de 1995 a Diciembre 1995.

Nivel Medio

- **Taller de Práctica Profesional** - (Profesor Interino) . Colegio Leonardo Da Vinci. VANEDUC. Desde abril a Diciembre de 1995.

Docencia extracurricular

- **Programa Formación Sindical. PECIFA** Personal Civil de las Fuerzas Armadas. www.pecifa.org.ar

- **Programa Formación Ciudadana. Gestión Pública Participativa.** Ciudad Participativa. Proyecto de la Asociación Civil Mariano Moreno. www.cienciapolitica.org.ar
- **Programa Formación Ciudadana. Gestión Participativa de las Diversidades.** Ciudad Participativa. Proyecto de la Asociación Civil Mariano Moreno e INADI. 2008-9.
- **Curso: Gestión Pública Participativa para Organizaciones Sociales.** Centro del Tercer Sector. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. www.gestionparticipativa.s5.com
- **Curso: Democracia Participativa.** Escuela de Participación Ciudadana. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2006.

Antecedentes de investigación

Actuales

- **Director Proyecto de Investigación:** "Observatorio sobre Política Latinoamericana". Programa Reconocimiento Institucional de Investigaciones. Facultad de Ciencia Sociales UBA. PRII-0446. Res. C. D. N° 5078/13. 2013-2014.

Anteriormente:

- **Investigador Asistente** (Categoría 4, 530 pts.): "Lo nuevo y lo viejo en los gobiernos y fuerzas de izquierda en América Latina". UBACYT SO-32 2008-2010. Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Director Proyecto de Investigación:** "Observatorio Local sobre Democracia Participativa. Experiencias de Participación y Construcción de Ciudadanía". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA Res. CD 1071/10.

- **Director Proyecto de Investigación:** "Influencia política de la Masonería en la emancipación americana. De Gran Reunión Americana a las Logias Lautarinas". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA, Res. 1060/10.
- **Director Proyecto de Investigación:** "Observatorio Local sobre Democracia Participativa". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Director Proyecto de Investigación:** "Influencia de la Masonería en el Pensamiento Político de la Revolución de Mayo". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Asistente de Investigación** (Categoría 4, 530 pts.): "Alternativas de Izquierda en América Latina". UBACYT. Prof. Marío Toer. Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Co-Director Proyecto de Investigación:** "Pensamiento Socialista en Argentina". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Director Proyecto de Investigación:** "Democracia Participativa en el Estado Porteño. Análisis teórico, conceptual y empírico de los institutos de participación ciudadana en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el contexto latinoamericano". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Co-Director Proyecto de Investigación:** "Observatorio sobre Política Latinoamericana. Análisis sistemático de las estructuras políticas latinoamericanas". Reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Auxiliar de Investigación** (Categoría 4, 530 pts.), "Las concepciones sobre el Poder en las fuerzas alternativas de América Latina. De la Declaración de La Habana al Foro de Porto Alegre.", bajo la dirección del Lic. Mario Toer.
- **Director Proyecto de Investigación:** "Presupuesto Participativo Porteño en el contexto latinoamericano. Análisis comparativo político y social de sus aspectos ciudadano, educativo y de género", auspiciado por la Carrera de Ciencia Política UBA y reconocimiento institucional de la Sec. de Investigación Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- **Auxiliar de Investigación** (Categoría 5, 594 pts.), en el Marco del Proyecto UBACyT, TE05: "Las relaciones argentinas con los Estados Unidos, Europa y Brasil (1955-2000). Procesos internos, dimensión regional y condicionantes mundiales", bajo la dirección del Dr. Mario Rapoport.
- **Auxiliar del Proyecto:** Identidad, Utopía e Integración: el pensamiento alternativo en la Argentina contemporánea. Aproximaciones al Bicentenario.PICT 9572. Res. 13071 / 21/12/2001.

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Eje: Estudiantes y Juventud.

- **Investigador** de la Secretaría de Políticas Educativas de la OCLAE, coordinada por la Federación Universitaria Argentina. Tema: *Reforma Universitaria en América Latina: un análisis comparativo de su influencia en las Universidades del continente*
- **Becario de Investigación** (Categoría 5, 594 pts.). Tesis de Maestría: *La nueva relación entre el **Capital Tecnológico** y la Universidad: la manifestación política de esos cambios. Un análisis comparado Argentina-Brasil*", en el Marco del Proyecto UBACyT, TE05: "Argentina y Brasil frente al sistema internacional: desde la Primer Guerra Mundial hasta el Mercosur. Estrategias económicas y políticas comparadas y relaciones bilaterales. Convergencias y divergencias", bajo la dirección del Dr. Mario Rapoport.
- **Investigó** sobre "El movimiento estudiantil como sujeto social: la nueva relación entre el Capital Tecnológico y Universidad. Un análisis de la manifestación política de esos cambios". en el IIHES-FCE-UBA, desde Abril de 1999.
- **Asistente Investigador** en los proyectos de la Programación Científica UBACyT 1998-2000, a cargo del Lic. Mario Toer. Plan Trienal "Rendimiento académico de los estudiantes de la UBA y Plan Anual "Los frentes de Centro Izquierda en el Cono Sur.
- **Investigó** sobre "Relevamiento de los presupuestos provinciales en el subsector Cultura". Observatorio Cultural, CIAP, Fac. Cs. Económicas. Desde Diciembre de 1997 a Abril de 1999.
- **Investigó:** "Inserción del FOMECE de las Universidades Nacionales" en el Centro de Estudios para la Reforma Universitaria (CEPRU) de Abril de 1997 a Diciembre de 1997.
- **Investigó:** "El movimiento estudiantil como sujeto social 1918-1998", en la FUA, desde Abril de 1996 a Abril de 1998.

Académico

Organizó:

Jornadas / Seminarios:

- Xº Jornadas sobre Democracia Participativa: "A 200 años del pensamiento de Mariano Moreno. Democracia, Participación y

Ciudadanía” Centro Cultural de la Cooperación. 23 de septiembre de 2010.

- IXº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Nuevas Prácticas Participativas: Mecanismos, herramientas y tecnologías en la gestión pública” Manzana de las Luces. 23 de septiembre de 2010.
- VIIIº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Construyendo participativamente la Argentina del Bicentenario” Solar de Nacimiento de Mariano Moreno. 23 de septiembre de 2009.
- VIIº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Democracia 25 años después” Secretaría de la Gestión Pública. Gobierno de la Nación. 23 de septiembre de 2008.
- Seminario Regional Nordeste Argentino: “Ciudades Libres de Discriminación” INADI. 16 de mayo de 2008.
- VIº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Democracia y participación popular en América Latina. Construcción y Perspectivas” Facultad de Ciencias Sociales. 24 de septiembre de 2007.
- Seminario Internacional sobre “Buenas Prácticas contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo”. 19 y 20 de septiembre de 2007. INADI.
- Vº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Construyendo la Democracia Participativa. Experiencias de la Sociedad Civil y el Estado a diez años de la constitución de la Ciudad.” Manzana de las Luces. 23 de septiembre 2006.
- Iº Jornadas sobre Alternativas en América Latina: “Los dilemas de la izquierda en el siglo XXI”, IEALC, FCS, UBA, Junio de 2006.
- IVº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Democracia Participativa una utopía en marcha. Construcción y perspectivas en Argentina y América Latina” Solar de Nacimiento de Mariano Moreno. 23 de septiembre 2005.
- IIIº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Otra Ciencia Política es Posible” Biblioteca Nacional. 23 de septiembre 2004.
- IIº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Propuestas de Participación y radicalización democrática” Colegio Nacional de Buenos Aires. 23 de septiembre 2003.
- Iº Jornadas sobre Democracia Participativa: “Crisis política y nuevas formas de representación”. Foro Temático del Foro Social Mundial. Buenos Aires, agosto 2002.

Charlas:

- “A 40 años del Golpe. Balance y perspectivas de la política chilena”. Tiempo Argentino y OLP –IEALC – Sociales UBA. 2013.

Extensión:

- Director "Cátedra Libre de Ciudadanía – Mariano Moreno", Proyecto UBANEX – Convocatoria Bicentenario. Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil. Universidad de Buenos Aires.

Tutorías:

- Licenciatura en Ciencia Política UBA, Estefanía Otero. Beca Sarmiento.
- Maestría en Administración Pública, Lic. Fernando Moroni.
- "Democracia Participativa y Descentralización Política. Comunicación Comunitaria y Participación Ciudadana como ejes del Proceso. Un análisis del caso de la Ciudad de Buenos Aires" realizada por Lorena Andrenacci, para la Licenciatura de Comunicación Social de la Universidad de Buenos Aires.

Becas:

- Beca de Maestría, UBACYT, 1999-2001.
- Beca Sarmiento, UBA, 1991-1994.

Cogobierno:

- Consejero Graduado. Carrera Ciencia Política UBA. 1999-2001.
- Consejero Estudiantil. Carrera Ciencia Política UBA. 1991-93.
- Veedor Estudiantil. Concurso. "Teoría Política Contemporánea". Carrera Ciencia Política. UBA. 1992.

Institucional

Actuales:

- § Presidente Centro de Cultura y Debate Socialista.
- § Vicepresidente de la Asociación Civil Mariano Moreno.
- § Vicepresidente Asociación Civil por los Derechos Humanos.
- § Editor Revista Demos Participativa.

- § Director Colección "Democracia Participativa", Ediciones Cooperativas.
- § Director Centro de Estudios para la Gran Reunión Americana. Fundación Francisco de Miranda.
- § Miembro Fundador de la Red Argentina de Ciencia Política Mariano Moreno.
- § Coordinador GEDEP Grupo de Estudios sobre Democracia Participativa de la Asociación Civil Mariano Moreno.
- § Miembro del Comité Buenos Aires del Foro Social Mundial.
- § Coordinador de la Red Celso Daniel por el Presupuesto Participativo.

Participó:

- Candidato a Rector de la Escuela Superior de Comercio "Carlos Pellegrini" 2011 - 2015.
- Candidato a Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires 2010-2014.
- Presidente y Miembro del Consejo Académico de la Asociación Civil Mariano Moreno.
- Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación de Profesores del Colegio Nacional de Buenos Aires.
- Congresal Nacional y Capitalino. Partido Socialista.
- Congresal Capitalino. Partido Socialista. Sección 13º.
- Miembro Observador Consejo Presupuesto Participativo de la Ciudad de Buenos Aires, en representación de la Carrera de Ciencia Política, desde noviembre 2002.
- Miembro del Comité de Organización de ATTAC Argentina 1999-2001.
- Observatorio Internacional de Democracia Participativa.
- Asesor de la Federación Universitaria Argentina y de la Federación Universitaria de Buenos Aires, 1997-2002.
- Asesor de la Organización Continental Caribeña y Latinoamericana de Estudiantes, 2000-2002.
- Asesor Económico del Centro de Estudios para el Desarrollo Económico. ONG. 2000-2001.
- Director "Escuela de Formación Política". Juventud Radical. Capital Federal. 1999-2000.
- Coordinador de la Red Latinoamericana de Intelectuales y Jóvenes Investigadores, OCLAE, desde febrero 2001.
- Miembro del Consejo Institucional del Segundo Encuentro hacia un nuevo pensamiento en la Argentina, CTA, en representación de la FUBA. 1999.

- Director de la "Agencia Virtual de Noticias Económicas", CECE, FCE, UBA. 1997. Home Page: WWW.ECON.UBA.AR/CECE
- Director : "Escuela de Formación Política Máximo Mena", Asociación Civil, desde Agosto de 1997-1999.
- Sec. Federación Universitaria de Buenos Aires. 1994-5.
- Sec. Centro Estudiantes Ciencias Sociales. UBA. 1993-5.
- Presidente. Centro Estudiantes. CN N° 11. 1988.

Profesional

- Responsable Departamento de Formación Virtual. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Presidencia de la Nación, desde 2012 y continúa.
- Miembro Institucional del Equipo UBATIC- Colegio Nacional de Buenos Aires, desde 2013.
- Coordinador Plan Nacional contra la Discriminación del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Presidencia de la Nación. Desde Enero de 2010 – Diciembre 2012.
- Director: Dirección de Políticas contra la Discriminación del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Presidencia de la Nación. Desde Enero de 2008 Enero 2010.
- Coordinador General: Dirección de Políticas contra la Discriminación del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Presidencia de la Nación. Desde Junio de 2007 a Diciembre 2007.
- Asesor en el Ministerio de Gestión Pública y Participación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Desde Abril de 2006 hasta Junio 2007.
- Facilitador Espacio de Participación Vecinal y Foro Asociativo Barrial, Centro de Gestión y Participación Comunal N° 11 hasta Junio 2007.
- Asesor Ad-Honorem de la Legisladora Verónica Gómez de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, desde Dic. 2005 hasta Junio 2007.
- Asesor en Diseño de Programas de la Dirección de Capacitación y Empleo, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Desde Abril de 2005 a Abril 2006.
- Asesor Ad-Honorem del Legislador Roy Cortina de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, desde Abril del 2005-Dic. 2005.

- Jefe de Asesores Comisión de Descentralización y Participación Ciudadana. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Abril del 2004-Abril 2005.
- Asesor Ad-Honorem del Legislador Roy Cortina de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, desde Octubre del 2001.
- Asesor Ad-Honorem de la Diputada Nacional María José Lubertino Beltrán, Proyecto Presupuesto Participativo a nivel Nacional Octubre del 2003.
- Asesor Ad-Honorem del Centro de Gestión y Participación N° 13 del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, desde Abril del 2001.
- Asesor Ad-Honorem del Legislador: Lic. Cristian Caram. Vicepresidente de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Desde Diciembre 1998.
- Analista económico y político de Integrar Consultora Mercosul, www.integrarconsultora.com desde Marzo 2001.
- Coordinador del Plan Piloto del Presupuesto Participativo, CGP N° 13, G.C.B.A. Julio 2001.
- Asesor de la Secretaría de Relaciones Institucionales y Profesionales, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Desde Abril de 1999.
- Coordinador Administrativo; "Centro Cultural Ciencias Económicas". UBA. 1996.

Participación en Campañas Electorales como Licenciado en Ciencia Política:

- Comité de Campaña "Alejandro Rofman Diputado Nacional", 2009.
- Comité de Campaña "Mario José Libertino Legisladora CABA", 2009.
- Comité de Campaña "Mario José Libertino Diputada Nacional", 2005.
- Comité de Campaña "Raúl Pont Prefeito", PT, 2004.
- Comité de Campaña "Roy Cortina Presidente del PS, 2004.
- Comité de Campaña "Roy Cortina Legislador, PS 2003.
- Comité de Campaña "Roy Cortina Presidente del PSP, 2002.
- Consultora: Integrarconsultora, área de economía, 2000-2001.
- Comité de Campaña "Cristian Caram Legislador", UCR, 1999.
- Comité de Campaña "Pinky Intendente La Matanza, Alianza, 1999.
- Comité de Campaña "Cristian Caram Legislador", UCR, 1997.
- Comité de Campaña; "Pino Solanas-Presidente, Atilio Borón-Diputado". Alianza Sur. 1995.
- Comité de Campaña; "Lula-Brasil". Partido os Trabalhadores do Brasil. 1994.
- Comité de Campaña; "Encuentro Progresista". Frente Amplio. Uruguay. 1994.

- Comité de Campaña; "Constituyentes Unidad Socialista". Pcia. Bs. As. 1994.
- Comité de Campaña; "Atilio Borón-Diputado". Democracia Avanzada. 1993.
- Miembro Comité Provincial; Frente por la Democracia Avanzada. Pcia. Bs. As. 1993-5.
- Miembro de la Mesa Universitaria; F.D.A. 1993-95.

Publicaciones

Libros:

- § "El Brasil de Dilma", Ediciones Cooperativas, marzo 2012.
- § Escritor Novela: "El legado de Moreno", Asociación Civil Mariano Moreno, Ediciones Cooperativas, diciembre 2010.
- § Compilador: "Masonería en la Revolución de Mayo. Influencia en su pensamiento Político", Centro de Estudios para la Gran Reunión Americana, Ediciones Masónicas, 2010.
- § *Mariano Moreno. Política y Gobierno en su pensamiento*, Bs. As., 2008.
- § *Mariano Moreno. Política y Gobierno en su pensamiento*, Bs. As., 2008.
- § *Presupuesto Participativo Porteño 2002-2006 (Análisis estructural, social y prioridades)*, Bs. As., 2006.
- § *Buenos Aires Ciudad Participativa*, Bs. As., 2006.
- § *Alternativas en América Latina*, Bs. As., 2006.
- § *Presupuesto Participativo Porteño 2002-2005*, Bs. As., 2006.
- § *Democracia Participativa. Una utopía en marcha*, Bs. As., 2005. Compilador.
- § *Un nuevo contrato social*. Ediciones Cooperativas, Bs. As., 2004. En colaboración con Raúl Pont.
- § *Presupuesto Participativo de la Democracia Participativa a la democracia Representativa*, CGP N° 13, 2002, En colaboración con Leandro Querido.
- § *Movimiento Estudiantil y Universidad en el Foro Social Mundial*, El Escriba, Bs. As. Compilación junto a Sylvia Ruiz Moreno. 2º edición octubre 2001.
- § *Movimiento Estudiantil y Universidad en el Foro Social Mundial*, Economizarte, Bs. As., 2001. Compilación junto a Sylvia Ruiz Moreno. 1º reimpresión, abril 2001.

- § *Movimiento Estudiantil y Universidad en el Foro Social Mundial*, Economizarte, Bs. As.,. Compilación junto a Sylvia Ruiz Moreno. 1º edición, marzo 2001.
- § *Economía Política para no Economistas*, Economizarte, Bs. As., 1º reimpresión, 2001. ISBN 987-9372-14-X.
- § *Evolución de los presupuestos culturales de las provincias para la cultura*, Sec. Cultura de la Nación, 2000. En colaboración con el equipo de investigación del Observatorio Cultural de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.
- § *Economía Política para no Economistas*, Economizarte, Bs. As., 1º edición, 2000. ISBN 987-9372-14-X.
- § *La lucha continúa. El movimiento estudiantil argentino en el siglo XX*, EUDEBA- FUBA, Bs. As., 1999. 1º reimpresión.
- § *La lucha continúa. El movimiento estudiantil argentino en el siglo XX*, FUBA, Bs. As., 1998.

Prólogos:

- "Alfredo Palacios y una propuesta de integración hispanoamericana".

Revista:

- "Demos Participativa" www.demosparticipativa.org.ar 1-6 números.

Manual:

- "Manual de Ciudadanía. Construyendo Democracia Participativa" Cátedra Libre de Ciudadanía. Proyecto UBANEX. Asociación Civil Mariano Moreno y Secretaría Extensión Universidad de Buenos Aires.

Cuadernos de Trabajo:

- Cuaderno de Trabajo "Mariano Moreno. Primer arquitecto de la nación". Centro de Estudios para la Gran Reunión Americana. Fundación Miranda.
- Cuaderno de Trabajo "Presupuesto Participativo y Gestión Local". GEDEP, Red Argentina de Ciencia Política Mariano Moreno.
- Cuaderno de Trabajo "Pensamiento Económico: Bases Conceptuales para la Economía Política". Elaborado para

el curso de Economía Política del Colegio Nacional de Buenos Aires, 2003.

- "Partido dos Trabalhadores: Historia y Perspectivas", compilación en colaboración con Mario Toer, Cuaderno de Trabajo Nº 1, Grupo de Estudios sobre Democracias Participativa, 2003.
- "Presupuesto Participativo y gestión popular", compilación en colaboración con Mario Toer, Cuaderno de Trabajo Nº 2, Grupo de Estudios sobre Democracias Participativa, 2003.
- "Hacia una análisis integral del FOMECA", Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, Facultad Ciencias Económicas de la UBA. Noviembre. 1997.

Vídeos:

- "El Complot de los masones", Tu History, 2012.
- "Un siglo de movimiento estudiantil argentino", FUBA, 2001.

Artículos:

- "Presupuesto Participativo en Buenos Aires y Rosario", Primer Encuentro Nacional de Presupuesto Participativo, "Mas Participación, Más Democracia", Secretaría Relaciones Parlamentarias, Gobierno de la Nación, 2010.
- "Descentralización en la Ciudad de Buenos Aires. Perspectivas y desafíos de la construcción de las Comunas", Revista Demos Participativa, Vol Nº 3, Año 3, Nº 5, 2010.
- "Presupuesto Participativo en Montevideo", Revista Demos Participativa, Vol Nº 2, Año 3, Nº 4, 2010.
- "Ciudad Global y nuevas formas democráticas", Revista Demos Participativa, Vol Nº 2, Año 2, Nº 3, 2009.
- "Buenos Aires Justa", Buenos Aires para todos y todas, INADI, 2009.
- "Ciudades Libres de Discriminación", Seminario de Buenas Prácticas contra la discriminación, INADI, 2009.
- "Mariano Moreno. Política y Gobierno en su pensamiento", Revista Demos Participativa, Vol Nº 1, Año 2, Nº 2, 2009.
- "Presupuesto Participativo en Argentina. Visiones sobre su aplicación en Rosario y Buenos Aires", Revista Demos Participativa, Vol Nº 1, Año 1, Nº 1, 2008.

- "Presupuesto Participativo. Definición", En *Diccionario del pensamiento alternativo*". Hugo Biagini y Arturo Roig (Directores), Biblos, Bs. As., 2008.
- "Democracia Participativa en el Estado Porteño. Análisis Teórico, Conceptual y Empírico de los Institutos de Participación Ciudadana en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el contexto latinoamericano", XII Jornadas de Investigadores, Año 2008, Ediciones Suárez.
- "Democracia, República y Libertad. Aproximaciones desde la Teoría Política moderna e irradiaciones del pensamiento político argentino", VII Jornadas Nacionales de Filosofía y Ciencia Política, Año 2007, Ediciones Suárez.
- "Un análisis del Dogma Socialista de Esteban Echeverría", VI Jornadas Nacionales de Filosofía y Ciencia Política, Año 2006, Ediciones Suárez.
- "Democracia y Capitalismo. Una aproximación conceptual del Individuo, la Sociedad Civil y el Estado", V Jornadas Nacionales de Filosofía y Ciencia Política, Año 2005, Ediciones Suárez.
- "Reflexiones sobre el Argentinazo", Revista de Ciencias Sociales Anales Americanistas/1, Año 1 N° 1, 2005.
- "Peronismo y Reformismo ante la Universidad", Revista del Colegio Nacional de Buenos Aires. Octubre 2004.
- "Reformismo y Universidad", en *El pensamiento alternativo en la Argentina del siglo XX*, Hugo Biagini y Arturo Roig (Edit.), Tomo I -Identidad, utopía, integración 1900-1930, Editorial Biblos, 2004. ISBN N° 950-786-409-8.
- "Ejes para una Ley de Presupuesto Participativo", en "Presupuesto Participativo y gestión popular", compilación en colaboración con Mario Toer, Cuaderno de Trabajo N° 2, Grupo de Estudios sobre Democracias Participativa, 2003.
- "Reforma Universitaria, La lucha continúa", Encrucijadas, UBA, N° 12, 2001.
- "Reformar la carrera para transformar la Sociedad", Lo que Vendrá, CP-UBA, 2001.
- "El movimiento estudiantil en el proceso de globalización: Antecedentes y actualidad de la FUA, la UNE y la FEUU", *Jornadas de Investigación: Mercosur*, Documentos de Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, 1999.
- *Historia Social, guías de trabajos prácticos*, CECSO, Bs.As. 1999, (en Colaboración.)
- "Estado y Sociedad Civil en la era del *capital tecnológico*", Revista Argentina de Economía y Ciencias Sociales, Volumen 3, Otoño, 1999, p. 109-122.
- "Nueva forma del Estado y la sociedad civil en la era del capital tecnológico", Di Marco, Luis Eugenio (comp.), CIEC, Universidad Nacional de Córdoba, junio, 1999.

- "Estado y capital tecnológico: un abordaje desde la Economía Política", en los Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, 1998.
- "Reforma Universitaria. Una nueva Universidad para una nueva sociedad", Prensa Latina, Año II, Junio de 1999.
- "Hacia una análisis integral del FOMECE", Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, Facultad Ciencias Económicas de la UBA. Noviembre. 1997.
- "La era post-Cavallo, en busca del empleo perdido", Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, Facultad Ciencias Económicas de la UBA. Julio. 1997.
- "La Universidad en los Tiempos de Perón", Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, Facultad Ciencias Económicas de la UBA. Setiembre . 1996.

Traducciones:

- Chesnay François, *Tobin o no Tobin*, ATTAC-Uruguay, 2002.
- Rapoport Mario, y Cervo Luiz Amado(comp), *El cono sur. Una historia común*, FCE, 2001.

Ediciones:

- "Consenso de Estado contra la Discriminación por Género. Hacia la Igualdad real entre Mujeres y Varones. Compilación de Diagnósticos Participativos 2008". Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos Presidencia de la Nación, 2008.
- "Hacia una argentina sin discriminación. Informe Anual de Gestión Septiembre 2007- Agosto 2008". Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos Presidencia de la Nación, 2008.
- "Hacia una argentina sin discriminación. Avances en la Implementación del Plan Nacional contra la Discriminación. Septiembre 2005- Diciembre 2007". Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos Presidencia de la Nación, 2008.
- "Ciudades Libres de Discriminación I". Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio

de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos Presidencia de la Nación, 2008.

- "Hacia una argentina sin discriminación. Informe Anual de Gestión Septiembre 2006- Agosto 2007". Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos Presidencia de la Nación.

Espacios Virtuales:

- Enlace Técnico Proyecto UBATIC - Departamento Ciencias Sociales CNBA. www.socialescnba.blogspot.com
- Educativo: www.economiapoliticaweb.com.ar
- Educativo: www.economiaenelpelle.com.ar
- Política y Sociedad: www.poderysociedad.com.ar
- Fotografía: www.fotosquemiran.com.ar
- Investigación: www.ciudadparticipativa.org.ar
- Formación: www.cienciapolitica.org.ar
- Socialismo: www.centrosocialista.org.ar
- Masonería: www.estudiosmasonicos.org.ar
- Política Brasileña: www.politicabrasil.com.ar
- Política Latinoamericana: www.otralatinoamerica.com.ar

Periodístico

Radio:

- "Inclui-T", www.arinfo.com.ar Columnista desde julio 2009
- "Informe de la Situación", www.arinfo.com.ar Conducción 2008
- "Informe de la Situación", AM1710, desde Noviembre 2006 a Diciembre 2007. Conducción. www.am1710.com
- "Informe de la Situación", FM Urbana, desde Febrero a Agosto 2006. Conducción.
- "Mafalda Resiste", Cadena Norte, desde marzo 2001 a Noviembre 2003. Conducción.

Artículos Periodísticos:

En Miradas al Sur:

- País do Real – 25/8/2013.
- XIX Encuentro del Foro de San Pablo – 4/8/2013.
- Paz y negociación - 23/6/2013.
- De qué hablamos cuando hablamos de socialismo – 3/6/2013.
- Dos miradas sobre la relación Argentina – Brasil y la minera Vale. 17/3/2013.
- A Dilma le preocupa Caracas – 6/1/2013
- El Ying y el Yang de dos vecinos – 30/12/2013.
- Romario gambetea a la CBF – 9/12/2012.
- En Brasil, la juventud está con Dilma – 25/10/2012.
- Queremos recuperar las raíces afro de Brasil. 18/11/2012.
- Juntos pero con autonomía - 18/10/2012.
- San Pablo, la frutilla del postre – 21/10/2012.
- Un obrero entre burgueses – 14/10/2012.
- La disputa de Porto Alegre – 23/9/2012.
- Una opción roja en la cuna del Foro Social Mundial – 23/9/2012.
- Peña Nieto seduce a Brasil – 16/9/2013.
- Dilma prefiere militares para el mundial – 26/8/2013.
- Dilma Rousseff pulsea con funcionarios públicos – 19/8/2012.
- Un test electoral para Dilma – 12/8/2012.
- Dilma sostiene la economía a cañonazos – 22/7/2013.
- Río+20 no suma al G-20- 24/6/2012.
- Entrevista a Aloizio Mercadante – 17/6/2012.
- Río de pone verde – 3/6/2012.
- Dilma confronta con banqueros y militares – 13/5/2012.
- La Sintonía fina de Dilma – 6/6/2012.
- Cuarto periodista asesinado en Brasil en 2012 – 28/4/2012.
- Lula prepra los intendentes del PT – 8/4/2012.
- Chevron al banquillo – 25/3/2012.
- Dilma y Blatter se pasan la pelota – 18/3/2012.
- Dilma Rousseff abre las universidades - 4/3/2012.
- Los policías no quieren sambar con Dilma – 12/2/2012.
- Foro Social: un balance de la crisis – 29/1/2012.
- Dilma gambetea a la FIFA – 22/1/2012.
- Brasil juega en Primera - 31/12/2011.
- Un guiño a los militares – 24/12/2011.
- La meteórica recuperación de Luiz Inacio Lula da Silva – 18/12/2011.
- Los entretelones de la cumbre Cristina – Dilma- 4/12/2011.

- Dilma no quiere poner la plata – 6/11/2011.
- Lesa Humanidad – 30/10/2011.
- Dilma propone un nuevo orden mundial – 23/10/2011.
- Dilma depende de la Coalición – 25/9/2011.
- Dilma le tira el guante a Obama – 28/9/2011.
- Para no cargar más con la cruz – 18/9/2011.
- Los medios le marcan la cancha a Rousseff – 18/9/2011.
- Los Sin Tierra sin Dilma Rousseff – 28/8/2011.
- Los conflictos desgastan a Dilma – 14/8/2011.
- Brasil. Cuando el Real pesa – 7/8/2011.
- Industria militar: Brasil y los submarinos nucleares – 24/7/2011.
- Dilma en plena tormenta – 17/7/2011.
- Matrimonio igualitario: Brasil sigue los pasos de Argentina – 10/7/2011.
- Rousseff busca nuevo juego – 19/6/2011.
- Nuevas caras, mismos dilemas para la presidenta brasileña – 12/6/2011.
- Integración productiva en el Mercosur – 22/5/2011.
- Brasil a la hora de la inclusión – 8/5/2011.
- Un tablero a favor de Rousseff – 30/4/2011.
- Dilma Rousseff, China y el BRICS – 17/4/2011.
- Los primeros 100 días de la era Dilma en Brasil – 10/4/2011.
- Wellcome, Obama – 13/3/2011.
- En Brasil. Boa noites amigos – 13/3/2011.
- Los brasileños van de compras a Uruguay – 6/3/2011.
- Brasil modelo Dilma – 27/2/2011.

- Dilma ordena la economía- 13/02/2011

- Mujeres al sur - 06/02/2011

- Las damas mueven el tablero- 29/01/2011

- Lluvias en verano para Dilma- 16/01/2011 -

- “Queremos construir una cultura de inclusión” entrevista a María do Rosario. - 09/01/2011 -

- Brasil se viste de mujer- 02/01/2011

- Brasil: Año nuevo, gobierno nuevo - 27/12/2010

- Las tres prioridades del gabinete de Dilma- 12/12/2010

- Prontuario- 21/11/2010

- Después de la Caipirinha - 06/11/2010

- Raúl Pont: "La consigna es seguir luchando para cambiar la historia" - 31/10/2010
- Dilma y la mano de Dios - 17/10/2010
- En busca del voto perdido - 10/10/2010 Mosaico del mapa político - 03/10/2010
- La herencia de Lula - 26/09/2010
- Alianzas cruzadas -17/10/2010

Tiempo Argentino

- A 40 años del golpe a Allende, 16 de septiembre de 2013.
- Francisco impulsa la movilización juvenil, 5 de agosto de 2013.
- Corrupción en el sistema brasileño, 4 de agosto de 2013.
- Más allá de las protestas, 22 de junio de 2013.
- El mundial y los negocios inmobiliarios, 28 de abril de 2013.
- Once familias dueñas del discurso en Brasil, 23 de marzo de 2013.
- El PT denuncia a la revista Veja por un escándalo, 23 de noviembre de 2012.
- Xenofobia y racismo en la región, 12 de noviembre de 2012.
- El PT ahora quiere su 7D, 4 de noviembre de 2012.
- Jaque del Partido dos Trabalhadores a José Serra, 27 de octubre de 2012.
- El inicio de una fase decisiva para la región, 20 de octubre de 2012.
- Un debate más allá de la fe, 19 de octubre de 2012.
- Brasileños votan en municipales, 5 de octubre de 2012.
- Malvinas, cuestión nacional y soberanía, 12 de abril de 2012.
- Una fuerza cuestionada por su pasado en la dictadura y con lazos en el "coronelismo", 10 de febrero de 2012.
- En las FFAA todavía se enseña una historia mitológica, falsa, mentirosa, 18 de diciembre de 2011.
- Un reconocimiento del Dr. Moreno, 10 de octubre de 2011.
- Clarín no quiere a Amado Boudou, 6 de abril de 2011.
- Tercer movimiento histórico y kirchnerismo, 16 de febrero de 2011.
- Alfredo Palacios todavía da cátedra en Barracas, 24 de enero de 2011.
- Reflexiones sobre Binner y el socialismo, 8 de Febrero de 2011
- Una amplia convergencia para ganarle a Macri, 12 de Enero de 2011
- El Tae aplicado a las políticas de Kirchner no frenar la historia de una argentina popular, 6 de Enero de 2011
- La importancia del vicepresidente Temer, 31 de Diciembre de 2010
- Los desafíos que deberá enfrentar la casi segura ganadora, 31 de Octubre de 2010
- "Promesas electorales de Serra sin fuente de financiamiento", 26 de Octubre de 2010

En Suite 101

- El mismo amor, los mismos derechos. Picnic gay por la diversidad, 13-feb-2011
- Otra vez primavera. Aniversario del Partido dos Trabalhadores, 12-feb-2011
- Año Nuevo Chino con fiesta popular en la ciudad de Buenos Aires, 07-feb-2011
- Cristina Fernández en el Club Albariño de Villa Lugano de la CABA, 05-feb-2011
- Dilma Rousseff visita a su par argentina Cristina Fernández, 01-feb-2011
- Alfredo Palacios: primer diputados socialista de América Latina, 30-ene-2011
- Dos Dosas en el Sur. Dilma Rousseff visita a Cristina Fernández, 27-ene-2011
- Logia Masónica Hijos del Trabajo de Barracas, 16-ene-2011
- Sociedad Luz. Universidad Popular Socialista en Argentina, 12-ene-2011
- Dilma Rousseff y los DDHH. Entrevista a Maria Do Rosario Nunes, 11-ene-2011
- Eduardo Massera y la Logia Propaganda Due en Argentina, 04-ene-2011
- Rally Dakar: Argentina - Chile 2011, 03-ene-2011
- Los desafíos del Gobierno de Dilma Rousseff, 02-ene-2011
- Balance de la gestión de Ignacio Lula Da Silva, 25-dic-2010
- Manuela D'Ávila, la diputada más votada del Brasil, 18-nov-2010
- Marcha del Orgullo Lésbico Gay en Argentina, 09-nov-2010
- Agora é Dilma. Brasil con perfume de mujer desde Porto Alegre, 07-nov-2010
- Néstor Kichner y las nuevas páginas de la historia argentina, 27-oct-2010
- "Lula. Hijo del Brasil", 27-sep-2010

- El Karate Kid de Jackie Chan, 06-jul-2010
- Bicentenario de la Revolución de Mayo en Argentina, 25-may-2010
- Masonería en la independencia americana, 22-may-2010
- Revolución de Mayo y la masonería en el Río de la Plata, 20-may-2010
- Mega canje de la deuda externa, o eterna, Argentina,03-may-2010
- Matrimonio Gay en Argentina. Igualdad de Derechos, 29-abr-2010

En Página/12

- Inflación:¿Cuál es el problema?, Cash, Página/12, 31 de marzo de 2013.

Anteriores a 2010

- § "Como juego de Ajedrez", Página/12, enero de 2010.
- § "ANSES y su rol económico", Página/12, noviembre de 2009.
- § "Modelo de Acumulación", Cash, Página/12, agosto de 2009.
- § "Análisis político y perspectivas de la era K", DYN, septiembre de 2007.
- § "Debemos profundizar cambios en el PT", Página/12, septiembre de 2006.
- § "Otra mirada del Código Da Vinci", Clarín, julio de 2006.
- § "Entre la fe y la razón", Página/12, 21 de mayo de 2006.
- § "Distribución", Cash, Página/12, 11 de agosto de 2005.
- § "Castigar con el voto", Página/12, 26 de julio de 2005.
- § "De Política y politólogos", Clarín, 20 de marzo de 2005.
- § "Politólogo como Frondizi", Página/12, 26 de septiembre de 2004.
- § "En el Día del Politólogo", Clarín, 23 de septiembre de 2004.

- § "Otra Ciencia Política es Posible". Diario La U, 23 de septiembre de 2004.
- § "Las Comunas y los vecinos", Clarín, 23 de junio de 2004.
- § "Construyendo las Comunas", Alerta Militante, junio de 2004.
- § "Orígenes de la Democracia Participativa y extensión internacional II", ABC, Agosto, 2003.
- § "Orígenes de la Democracia Participativa y extensión internacional I", ABC, julio, 2003.
- § "La profecía que no fue", Página/12, 1º de mayo de 2003.
- § "Los acreedores fracasaron", Página/12, 10 de noviembre de 2010.
- § "ALCA vs. MERCOSUR, Argentina frente a la integración regional", Cash, Página/12, 20 de octubre de 2002.
- § "Lula sambo o Tango", Diario La U, 1 de octubre de 2002.
- § "Que se vayan todos", Página/12, 11 de septiembre de 2002.
- § "Pasar al NO", Diario La U, 8 de agosto de 2002.
- § "Lula no es De La Rúa", Página/12, 24 de julio de 2002.
- § "Comenzar a pensar al revés. Neoliberalismo y Desarrollo", Cash, Página/12, 31 de marzo de 2002.
- § "Tasa Tobin a los capitales especulativos. Detectar a los que fugaron", Cash, Página/12, 20 de enero de 2002.
- § "Otro movimiento estudiantil", Página/12, 26 de diciembre de 2001.
- § "180 años de la UBA: una pieza clave para el desarrollo", La Gaceta de Económicas, 30 de septiembre de 2001.
- § "Patacones y devaluación: salida al neoliberalismo", Cash, Página/12, 16 de septiembre de 2001.
- § "Sobre el capital financiero en argentina", La República, Bitácora, Uruguay, 30 de agosto de 2001.
- § "Reconstruir una esperanza", Página/12, Cash, Página/12, 19 de agosto de 2001.
- § "viejo debate, nueva universidad", Página/12, 12 de julio de 2001.
- § "Panorama desalentador", Página/12, 8 de mayo de 2001

§ "¿Una mujer en la FUA?, Página/12, 8 de marzo de 2001.

§ "Necesitamos recuperar la Facultad para el Desarrollo", La Gaceta de Económicas, 25 de febrero de 2001.

§ "La Hegemonía de la Franja" Página/12, 11 de Septiembre de 2000.

§ "La Reforma de Sociales", Página/12, 11 de julio de 2000.

Ponencias

- "Gobiernos locales y procesos de descentralización en América Latina. El caso de las comunas porteñas". XI Congreso Nacional de Ciencia Política. SAAP. Entre Ríos, Julio 2013.
- "Estrategias de enseñanza de conceptos económicos en el área de las ciencias sociales en el nivel medio". XI JEMU, La Plata, Octubre, 2012.
- "Cátedra de Ciudadanía "Mariano Moreno": Construyendo Democracia Participativa. Programa UBANEX Bicentenario 2010/2011. I Encuentro de Extensión Universitaria. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Octubre de 2012.
- "Comunas Porteñas. Perspectivas de la descentralización en la Ciudad de Buenos Aires". Encuentro Reflexiones en torno a las Comunas Porteñas. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Octubre 2012.
- "El Brasil de Dilma. Un gigante que sigue cambiando", I Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe, Instituto de Estudios sobre América Latina y El Caribe. Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Septiembre de 2012.
- "Influencia de la Masonería en la Emancipación Americana", I Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe, Instituto de Estudios sobre América Latina y El Caribe. Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Septiembre de 2012.
- "Taekwondo. Simbolismo y Filosofía". VIII Congreso de Estudios Coreanos, , Facultad de Derecho – Universidad Nacional de Buenos Aires, Mar del Plata. Septiembre 2012.
- "Observatorios Locales de Democracia Participativa. Ciudad Participativa", XII Conferencia Internacional de Democracia Participativa, Observatorio Internacional de Democracia Participativa, Porto Alegre, Junio 2012.

- "Influencia de la Masonería en la Emancipación Americana", IV Jornadas de Intercambio de Proyectos de Investigación y Extensión, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Abril de 2012.
- "Comunas porteñas. Perspectivas en la Ciudad de Buenos Aires", XI Jornadas Nacionales de Filosofía y Ciencia Política, Facultad de Derecho – Universidad Nacional de Buenos Aires, Mar del Plata. Noviembre 2011.
- "Ciudad Participativa. Observatorio Local de Democracia Participativa". Econ 2010. Facultad de Ciencias Económicas, Bs. As. Septiembre 2010.
- "Gestión Participativa de las Diversidades. Gestión Local con perspectiva de género e inclusión de grupos Vulnerados", VIII Congreso Nacional y I Internacional sobre Democracia, Rosario, Septiembre 2010.
- "Presupuesto Participativo en Rosario y Montevideo. Un análisis comparado", Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, ALACIP, Bs. As, Julio 2010.
- "Nuevas formas de Democracia, Gobiernos Locales y Participación Ciudadana. Análisis del ideal portoalegreño en las Ciudades de Montevideo, Rosario y Morón", Facultad de Ciencias Económicas, Bs. As. Junio 2010.
- "Nuevas formas de Democracia, Gobiernos Locales y Participación Ciudadana. Análisis del ideal portoalegreño en las Ciudades de Montevideo y Rosario", Facultad de Ciencias Económicas, Bs. As. Mayo 2010.
- "Gestión Participativa de las Diversidades. Políticas contra la Discriminación en el ámbito local". Quinto Congreso Argentino de Administración Pública, San Juan, mayo 2009.
- "Presupuesto Participativo Porteño", I Encuentro Nacional de Presupuestos Participativos. Sec. Relaciones Parlamentarias. Presidencia de la Nación. La Plata. Diciembre 2008.
- "Presupuesto Participativo Porteño y Rosarino", Congreso Internacional sobre Desarrollo de Ciudades. Porto Alegre, Febrero 2008.
- "Presupuesto Participativo y Comunas Porteñas. Perspectivas para la participación ciudadana", IX Seminario Nacional de la RedMuni-INAP, organizado por la Universidad de Morón con la colaboración del INAP.
- "Peronismo y federalismo argentino: condicionantes para un proyecto de Estado Nación", IV Congreso Argentino de Administración Pública. INAP. Agosto 2007.
- "Un análisis del Dogma Socialista", VI Jornadas Nacionales de Filosofía Política, UNMP, Noviembre de 2006.
- "Gestión Pública Participativa: Análisis del Presupuesto Participativo Porteño", VII Congreso Nacional sobre Democracia, UNR, Noviembre de 2006.

- "Presupuesto Participativo Porteño dinámica estructural 2002-2008", 1º Encuentro Nacional de Ciencias Sociales y VI Jornadas de Estudiantes de Ciencias Sociales, UNVM, Noviembre de 2006.
- "El movimiento estudiantil y la democratización universitaria", Primeras Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino, Carrera Sociología, UBA, Noviembre de 2006.
- "Presupuesto Participativo Porteño: bases para un marco normativo", 1º Jornadas de Ciencia Política, USAL, Noviembre de 2006.
- "Presupuesto Participativo Porteño 2002-2006", 3º Congreso ALACIP, UNICAMP, Brasil, Septiembre de 2006.
- "Marcos de la relación entre el Estado y la Sociedad Civil en el Presupuesto Participativa Porteño", Encuentro de Políticas Públicas, Trabajo Social, FCS, UBA, Agosto de 2006.
- "Las Cuatro Estaciones del PT", Iº Jornadas sobre Alternativas en América Latina: "Los dilemas de la izquierda en el siglo XXI", IEALC, FCS, UBA, Junio de 2006.
- "Democracia y Capitalismo. Una aproximación conceptual del Individuo, la Sociedad Civil y el Estado", V Jornadas de Filosofía y Ciencia Política, Mar del Plata, Noviembre de 2005.
- "Perfil de los Participantes en el Presupuesto Participativo Porteño 2006", Cuartas Jornadas sobre Democracia Participativa, Solar de Nacimiento de Mariano Moreno, Septiembre de 2005.
- "Bases constitucionales para la Democracia Participativa", 1º Congreso sobre Derecho Administrativo, ADA, Buenos Aires, septiembre 2005.
- "Pasado, presente y futuro del Presupuesto Participativo", Jornadas sobre Presupuesto Participativo y Comunas, ADA, Buenos Aires, Abril 2005.
- "Democracia Participativa. Reflexiones y perspectivas". Foro Social Mundial, Porto Alegre, 2005.
- "Construyendo participativamente la Ley de Comunas". Vº Congreso Nacional sobre Democracia. UNRosario, Noviembre 2004.
- "Perfil de los Participantes en el Presupuesto Participativo Porteño 2005", Terceras Jornadas sobre Democracia Participativa, Biblioteca Nacional, Septiembre de 2004.
- "Globalización y Movimiento estudiantil". VI Corredor de las Ideas del Cono Sur. Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, marzo 2003.
- "Perfil de los Participantes en el Presupuesto Participativo Porteño 2004" 6º Congreso Nacional de Ciencia Política. SAAP, UNRosario, noviembre 2003.
- "La esperanza venció al miedo", Congreso Internacional: "América Latina: Identidad, Integración y globalización". CEA-UNC, junio 2003.

- "Necesitamos otra Ciencia Política", Taller "Politólogos por una mundialización democrática", Foro Social Mundial, Porto Alegre enero de 2003.
- "Presupuesto Participativo en Buenos Aires y Porto Alegre", Taller "Presupuesto Participativo en Buenos Aires: alcance y perspectivas", Foro Social Mundial, Porto Alegre enero de 2003.
- "Argentinazo: reflexiones para un gobierno popular", Jornadas de Ciencia Política – UBA, noviembre de 2002.
- "Democracia Participativa y gestión popular: cuando el pueblo comienza a gobernar", Primeras Jornadas sobre Estado, organizado por Cátedra Beatriz Ratjlan, Facultad de Derecho-UBA, agosto, 2002.
- "Tasa Tobín, regular el capital financiero para generar desarrollo", Foro Social Mundial, Porto Alegre, Brasil, enero, 2002
- "Presupuesto Participativo: formas de recuperar la democracia", Vº Reunión Anual, SAAP, noviembre, 2001.
- "Presupuesto Participativo, una forma de recuperar la Reforma Universitaria", Vº Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, noviembre, 2001.
- "Globalización Neoliberal, resistencia social y rol del movimiento estudiantil", Foro Mundial de Educación, Porto Alegre, Brasil, octubre 2001.
- "Ideologías Políticas en el Movimiento Estudiantil", Seminario de Formación, Mesa Nacional Franja Morada, Vaquerías, Córdoba, Agosto 2001.
- "Crisis de la Universidad y Movimiento Estudiantil", Taller OCLAE, en el Foro Social Mundial, Enero 2001.
- "Movimiento estudiantil en argentina: historia y desafíos actuales", Tercer Encuentro Nacional por un Nuevo Pensamiento, CTA, Noviembre de 2000.
- "El movimiento estudiantil latinoamericano frente a la ofensiva neoliberal y el XII Congreso Latinoamericano de Estudiantes, La Habana Cuba, Abril 2000", IIº Jornadas de Teoría y Filosofía Política, organizado por CLACSO, EURAL y la carrera Ciencia Política UBA, Noviembre de 2000.
- "Presupuesto participativo y ciudadanía en el Estado del siglo XXI. Reflexiones sobre la sociedad civil y la política en las experiencias de Brasil, Uruguay y viabilidad en Argentina" IIº Jornadas de Teoría y Filosofía Política, organizado por CLACSO, EURAL y la carrera Ciencia Política UBA, Noviembre de 2000.
- "Contribución crítica a la Teoría Marxista del Valor: aportes conceptuales para una comprensión del Estado en la era *Capital Tecnológico*", XXXVº Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Universidad Nacional de Córdoba, Noviembre de 2000.
- "El movimiento estudiantil latinoamericano: un análisis de la FUA, la UNE y la FEUU", III JORNADAS de "NUEVOS APORTES a la

INVESTIGACION HISTORICA", Facultad de Filosofía y Letras, U.B.A., Octubre 2000.

- "El concepto del coeficiente estatal: contribución crítica a la Teoría Marxista del Valor", VIº Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Octubre de 2000.
- "Reflexiones sobre la sociedad civil y la política. Experiencias del Presupuesto participativo en Brasil, Uruguay y viabilidad en Argentina". Jornadas de reflexión académica en Ciencias Sociales Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. UB, Buenos Aires, octubre de 2000.
- Crisis de acumulación y globalización en Brasil: un análisis de su formación económica y social. XVII Jornadas de Historia Económica. Universidad Nacional de Tucumán, Setiembre de 2000.
- "The movement student Latin American, from their formation until the age of the technological capital. A compared analysis of the FUA, the UNE and the FEUU", XIX Congres International des Sciences Historiques, Commission of History of International Relations, Oslo, Agosto 2000.
- "Ingerencia del Banco Mundial en las políticas de educación superior: un análisis integral del FOMECE." Seminario ATTAC-CLACSO del Cono Sur, UBA, Julio 2000.
- "La Reforma Universitaria y el movimiento estudiantil: un análisis de la FUA, la UNE y le FEUU", XII Congreso Latinoamericano de Estudiantes, OCLAE, La Habana, Cuba, Abril 2000.
- "Transformaciones de una Republica: del populismo de Perón al conservadurismo de Menem", II Encuentro Nacional por un Nuevo Pensamiento en Argentina, Congreso General de los Trabajadores, CNBA, UBA, Noviembre de 1999.
- "Nuevo escenario político en Brasil: el rol del Partido dos Trabalhadores", II Jornadas de Ciencia Política, Carrera de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Noviembre de 1999.
- El movimiento estudiantil como sujeto social: La nueva relación entre *Capital Tecnológico* y Universidad. Un análisis de su manifestación política. V Jornadas de intercambio científico "Encuentro de Investigadores". Ciclo Básico Común, UBA, Octubre de 1999.
- "Economía como ciencia histórica y social: materialismo y neoclasismo frente a frente", Vº Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Octubre de 1999.
- "Universidad y *capital tecnológico*: masificación, feminización y salarización de los estudiantes de la UBA 1959-1996." 50º Congreso Internacional de americanistas, Varsovia 2000, *Jornadas Preliminares interuniversitarias*, Universidad Nacional de La Matanza-Universidad Nacional de Tres de Febrero, Octubre de 1999.

- "Impacto de la globalización: un análisis centrado en Argentina-Brasil en el nuevo (des)orden mundial...", V Jornadas Interamericanas de Historia de las Relaciones Internacionales. "América Latina y su inserción en el mundo. Imágenes sobre el fin del milenio", Universidad Nacional de La Plata, Setiembre de 1999.
- "New form of the State and Civil Society in the age of technological capital": III International Economics Meeting, Universidad Nacional de Cordoba, August 1999.
- "Alcance y vigencia del legado cordobés, viabilidad de una Universidad Reformista en Latinoamérica". I Conferencia Internacional de Sociología Desarrollo Humano y Sociedad. Balance de fin de siglo. Universidad de la Habana, julio de 1999.
- "Reforma Universitaria y Democracia: Un análisis de su vinculación política", Jornada de Ciencia Política "15 Años de Democracia en la Argentina. Perspectivas, escenarios y desafíos", Universidad de Buenos Aires, Diciembre de 1998.
- "Estado y capital tecnológico: un abordaje desde la Economía Política", XXXIIIº Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Noviembre de 1998.
- "Desempleo y descuidadización: consecuencias sociales del neoliberalismo", Primer Encuentro por un Nuevo Pensamiento en Argentina, CTA, Bs.As. Octubre de 1998.
- "La descuidadización de la Sociedad Civil: El Estado premoderno en la era del capital tecnológico", IIIº Jornadas Internacionales. Estado y Sociedad, organizado por el CEA, UBA, Fac. Ciencias Económicas, Octubre de 1998.
- "Estado y Sociedad Civil en la era del capital tecnológico", IV Encuentro Latinoamericano de Revistas Marxistas, organizados por importantes revistas de continente, Facultad de Filosofía y Letras, Setiembre de 1998.
- "Hacia una Teoría del Estado en la era del capital tecnológico", Iº Jornadas de Teoría y Filosofía Política, organizado por CLACSO, EURAL y la carrera Ciencia Política UBA, Agosto de 1998.
- "80 años de la Federación Universitaria Argentina: Alcance y vigencia del legado cordobés. Viabilidad de una Universidad Reformista", Jornadas Internacionales: "A 80º años de la Reforma Universitaria", organizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, CEH, FUMP y FUA, Junio de 1998.
- "Hacia una análisis integral del FOMECA", Segundo Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de investigación", organizado por el Centro de Estudios Avanzados, UBA. Noviembre de 1997.
- "La Universidad en los tiempos de Perón", Segundo Encuentro Nacional "La Universidad como objeto de investigación", organizado por el Centro de Estudios Avanzados, UBA. Noviembre de 1997.

- "El movimiento estudiantil como sujeto social, 1918-1997", 1º Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, organizado la Federación Universitaria Argentina y Sec, de Ciencia y Técnica de la UBA, Agosto, 1997.
- "La era post-Cavallo, en busca del empleo perdido", *Crisis del Neoliberalismo y vigencia de las utopías*, Centro de Estudiantes de Filosofía y Letras y Revista "América Libre", Octubre de 1996.

Exposiciones

- Expuso: "Políticas nacionales antidiscriminatorias hacia Afrodescendientes" Foro sur Afrodescendientes, Global Rigths, American Fondation y Mundo Afro, Montevideo Uruguay, Julio 2007.
- Expuso "Presupuesto Participativo en la Ciudad de Buenos Aires", Universidad Federal de Pelotas, Brasil, Marzo 2007.
- Expuso "Características del Presupuesto Participativo Porteño", Posgrado de Ciencia Política. Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil, Marzo 2007.
- Expuso "Presupuesto Participativo análisis estructural, social y de prioridades", Proyecto Democracia Participativa. Universidad Federal Minis Gerais, Belo Horizonte. Brasil, Marzo 2007. Coordinó "Mariano Moreno: primer arquitecto de la nación", a cargo de Felipe Pigna, Fundación Miranda, Buenos Aires, mayo 2006.
- Expuso "Construcción de las Comunas", Casa de la Rioja, Vecinos del Encuentro por Comunas, Buenos Aires, diciembre 2005.
- Expuso "Gobierno, participación y control ciudadano" VII Congreso Nacional de Ciencia Política, UCC, SAAP, Córdoba, noviembre 2005.
- Expuso "Rol de los Intelectuales" V Jornadas de Estudiantes de Ciencias Sociales, UNVM, octubre 2005.
- Expuso "Democracia participativa: construcción y perspectivas" IV Jornadas Democracia Participativa, septiembre 2005.
- Expuso "Transparencia y participación Ciudadana" ADA, septiembre 2005.
- Expuso "Jornadas sobre Presupuesto Participativo y Comunas" ADA, Abril 2005.
- Dictó el seminario: "Presupuesto Participativo: mecanismos de aplicación". GEDEP, UBA. Agosto 2004.
- Expuso "Encuentro de Promotores del Presupuesto Participativo", Redes PP-GA. FLACSO. Abril. 2004.

- Dictó el seminario junto a Sylvia Ruiz Moreno: "Argentina y Brasil: del Conflicto a la integración". Carrera de Ciencia Política y Red Argentina de Ciencia Política Mariano Moreno, julio-agosto 2003. Auspiciado por la Embajada de la República Federativa de Brasil.
- Expuso: "Globalización neoliberal y convertibilidad. La Tasa Tobin como necesidad". Universidad Nacional de Villa María. julio 2003.
- Expuso: "El movimiento de la Reforma del 18". Semana de la Reforma.. FUA, Junio 2003.
- Expuso: "Nuevos sujetos sociales", Jornadas de Ciencia Política UBA, noviembre 2002.
- Expuso: "Presupuesto Participativo como accountability social", Asoc. Generar, setiembre, 2002.
- Expuso: "Presupuesto Participativo como medio de recuperar la Democracia", 1º Jornadas sobre Democracia Participativa, agosto 2002.
- Dictó el seminario: "Presupuesto Participativo: de la Democracia Representativa a la Democracia Participativa" Carrera de Ciencia Política y Red Argentina de Ciencia Política Mariano Moreno, julio-agosto 2002.
- Expuso en la Mesa de Debate Especial: "Movimientos de resistencia y alternativas a las políticas neoliberales", Foro Mundial de Educación, Porto Alegre, Brasil, octubre 2001.
- Expuso: "Reforma Universitaria en América Latina", Seminario Internacional sobre Reforma Universitaria, UNE, Porto Alegre, Brasil, octubre 2001.
- Expuso: "Tasa Tobin y educación superior", 1º Encuentro Nacional de ATTAC Uruguay, Julio 2001.
- Expuso: "Movimiento estudiantil y la globalización", Universidad de la República, Uruguay, Julio 2001.
- Expuso: "Movimiento estudiantil y relaciones internacionales", 47º Congreso Nacional de Estudiantes-UNE, Goiânia, Brasil, Junio 2001.
- Expuso: "Vigencia de la Reforma Universitaria", Federación Universitaria de Entre Ríos, Junio, 2001.
- Expuso: "extensión universitaria e inserción social", Congreso Nacional del Movimiento Nacional Reformista, Junio 2001.
- Dictó seminario: "Historia del Partido dos Trabalhadores", La Vertiente, Facultad de Ciencias Sociales, Mayo 2001.
- Expuso: "políticas alternativas de la educación superior", V Congreso Nacional Juventud Socialista Democrática, Mayo 2001.
- Expuso: "Alternativas de integración regional", Seminario contra el ALCA, OCLAE-FUA, Abril, 2001.
- Dictó: "Universidad y movimiento estudiantil", Iniciativa Socialista, Facultad de Ciencias Sociales, abril, 2001.
- Expuso "Movimiento estudiantil y relaciones internacionales", en el XVIº Congreso Nacional de la Franja Morada, San Luis, febrero, 2001.
- Expuso: "Movimiento estudiantil y Universidad", Taller del Foro Social Mundial, Porto Alegre, Enero, 2000.
- Expuso: "Pobreza", organizada por la JULAD (Juventud Latinoamericana por la Democracia) Diciembre 2000.

- Dicto la materia "Introducción a la Economía Política", en la Escuela de Formación Política Sergio Karakachoff, Juventud Radical. 2000.
- Dicto seminario: "Reforma Universitaria y movimiento estudiantil", en la Federación Universitaria de Entre Ríos, Junio 2000.
- Expuso: "Universidad en América Latina", en el XII Congreso Latinoamericano de Estudiantes, La Habana, Cuba, Abril 2000.
- Expuso 3º Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, organizado la Federación Universitaria Argentina, Federación Universitaria de Entre Ríos y Sec. de Ciencia y Técnica de la UNER, Noviembre, 1999.
- Dicto el seminario "Juventud y Universidad en la historia del radicalismo" Dictado en colaboración con la Lic. Sylvia Ruiz Moreno. En la Federación Universitaria de La Plata. Septiembre de 1999.
- Expuso en la Comisión de Investigación Ciencia y Técnica del Encuentro del Movimiento Nacional Reformista, Junio 1999.
- Expuso: IIº Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, FUA y FUSJ, Universidad Nacional de San Juan, Noviembre de 1998.
- Dictó seminario: "Ideas Políticas modernas", en el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, UBA, 1º cuatrimestre 1998.
- Invitado Especial en el Foro de Reflexión: "La 80 años de Reforma Universitaria", organizado por la Federación Universitaria de Córdoba, Junio 1998.
- Expuso en las Jornadas Internacionales: "A 80º años de la Reforma Universitaria", organizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, CEH, FUMP y FUA, Junio de 1998.
- Dictó el Seminario: "América Latina ante la Globalización", en Fac.de Ciencias Económicas, organizado por el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas, Agosto de 1997.
- Dictó el Seminario: "El Siglo XX. La era de los Extremos". En: Fac. de Ciencias Sociales, UBA, organizado por la Secretaría General del CECESO. Marzo de 1997.
- Dictó el Seminario: "El movimiento estudiantil como sujeto social", organizado por la Sec. de Extensión de la FUBA. F.C.S., UBA, Octubre de 1996.
- Expuso en el Seminario "De la Revolución Francesa a la Globalización", Agosto de 1996.
- Dictó un seminario en la Facultad de Psicología sobre; " Historia del Mov. Estud. Organizado por el Centro de Estudiantes de Psicología. UBA. Marzo de 1994.

Cursos y Seminarios

· Seminario Intensivo: "Presupuesto Participativo y Planificación Participativa. Enfoque relacional aplicado a la formulación de políticas públicas", FLACSO, Noviembre Diciembre, 2007.

§ Seminario Internacional: "Gestión por resultados. Planeamiento estratégico y compromisos con el Ciudadano", Jefatura de Gabinete de Ministros, Agosto, 2007.

§ Curso: "Derecho Público II de la Ciudad de Buenos Aires", Defensoría de la Ciudad de Buenos Aires, Agosto-Noviembre, 2006.

§ Jornadas: "Primeras Jornadas de Presupuesto Participativo", Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires, Agosto, 2006.

§ Foro Internacional: "Nexo entre las Ciencias Sociales y las Políticas Públicas", UNESCO, Ciudad de Buenos Aires, Febrero, 2006.

§ Seminario: "Jóvenes del Mercosur 2020", Consejo Consultivo de la Sociedad Civil. Cancillería Argentina. Palacio San Martín. Junio 2005.

§ Seminario: "Los profesionales y el Tercer Sector". Centro del Tercer Sector. FCE. UBA. Mayo 2005.

§ Seminario: "Los desafíos del buen gobierno", ASAE / FOSIP. Banco Nación. Diciembre 2004.

§ Seminario: "Pensando en las Comunas" Fundación Ciudad. Secretaría de Descentralización y Participación Ciudadana. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Septiembre 2004.

§ Seminario: "Comunas de Buenos Aires: Vecinos, Organizaciones, Legislatura y Justicia" Octubre 2003.

§ Seminario "Managment Político", The George Washintgn University Instituto Di Tella, Abril 2003.

§ Seminario "Democracia Participativa: Propuestas, reflexiones y perspectivas", a cargo de Raúl Pont, Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires, marzo 2003.

§ Seminario: "Ciudades en el siglo XXI", Fundación Creer y Crecer, octubre 2002.

§ Seminario: " Presupuesto Participativo y Planificación Participativa, enfoque relacional aplicado a la formulación de políticas públicas", a cargo Luciano Feddozi, FLACSO, septiembre 2002.

§ Seminario Internacional: "Experiencias internacionales de Presupuesto Participativo", Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, septiembre 2002.

§ Seminario Internacional: "Experiencias exitosas de Presupuesto Participativo", Poder Ciudadano y Fundación Fiedrich Ebert, agosto 2002.

§ Seminario: "Elaboración del Presupuesto", Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, julio 2002.

- § Seminario: "Crisis política y nuevas formas de participación", Red Argentina de Ciencia Política Mariano Moreno, junio de 2002.
- § Seminario: "Argentina: Las nuevas reglas del juego", Fundación Jean Jaures, marzo, 2002
- § Seminario: "Del valor de Marx al capitalismo financiero de hoy", dictado por el Prof: Reinaldo Cacanholo, IADE, noviembre de 2001.
- § Seminario: "Construyendo el Presupuesto Participativo en el CGP Nº 13, julio, 2001.
- § Seminario "Orçamento Participativo no olhar do Mundo", prefeitura de Porto Alegre, junio 2001.
- § Seminario Taller Regional: "Gestión, evaluación y acreditación de instituciones de Educación Superior", FLACSO, Noviembre 2000. 40hs.
- § Curso "Construcción de un Sitio Educativo en Internet", Sec. Pedagógica de la Facultad de Ciencia Económicas de la Universidad de Buenos Aires. (30Hs.). 2º Cuatrimestre. 1999.
- § Curso "Estrategias de Enseñanza de la Ciencias Económicas", Sec. Pedagógica de la Facultad de Ciencia Económicas de la Universidad de Buenos Aires. (30Hs.). 2º Cuatrimestre 1999.
- § Curso "Enseñando en Ciencias Económicas", Sec. Pedagógica de la Facultad de Ciencia Económicas de la Universidad de Buenos Aires. (30Hs.).1º Cuatrimestre 1999.
- § Semimario: "Pax británica, pax americana: dos hegemonías", a cargo de Erick Hobsbawm, organizado por el Colegio Nacional de Buenos Aires, Noviembre de 1998.
- § Seminario "Políticas Públicas y Sector Cultural", a cargo de Brigitte Remer, Organizado por el Observatorio Cultural de la Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Novimienbre de 1997. 20 Hs.
- § Seminario: "II Jornadas Internacionales Estado y Sociedad: Las políticas sociales en los umbrales del siglo XXI, organizado por Centro de Estudios Avanzados, UBA, Setiembre de 1997.20 Hs.
- § Seminario "Discurso político hegemónico y nuevos espacios democráticos en América Latina", organizado por la Unidad de Investigación, CBC y Carrera de Sociología, UBA, Agosto de 1997. 10 Hs.
- § Seminario Internacional "Procesos de Integración y Bloques Regionales. Historia, Economía y Política", organizado por Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social, FCE, UBA, Setiembre 1997.20 Hs
- § Seminario Internacional: "Filosofías de la Universidad y conflicto de racionalidades", organizado por el Instituto de Investigaciones Gino Germani, FCS, UBA, 1997. 20 Hs.
- § Seminario "II Semana Gramsciana de Buenos Aires", organizado por las carreras de Sociología y Ciencia Política, UBA, Buenos Aires, julio de 1997. 10 Hs.

§ Seminario Internacional "Autonomía Universitaria, criterios de calidad y acreditación institucional", organizado por IAUP (International Association of University Presidents), Buenos Aires, Universidad de Palermo, mayo de 1997. 20 Hs.

§ Seminario de "Periodismo Económico", organizado por el CECE, FCE, UBA. Buenos Aires, mayo de 1997, 8 Hs.

§ Seminario "Crisis del Neoliberalismo y vigencia de las utopías", Centro de Estudiantes de Filosofía y Letras y Revista "América Libre", Octubre de 1996. 20 Hs.

§ Seminario: "De la Revolución Francesa a la globalización; 200 años de historia política y social", Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, a cargo del Lic. Jorge Balleto, Agosto de 1996. 12 Hs.

§ Seminario: "Cambios estructurales en las sociedades contemporáneas", Ciclo Básico Común, UBA, a cargo del Dr. Carlos Waisman, Agosto de 1996, 12 Hs.

§ Seminario: "La gran transformación: liberalización económica y política en Europa Oriental y América Latina", Ciclo Básico Común, UBA, a cargo del Dr. Carlos Waisman, Agosto de 1996, 12 Hs.

§ Seminario: "Argentina-Brasil. Mercosur, nuevos problemas y desafíos", Instituto de Documentación e Información Políticas, "Foro Sociales" de la Facultad Ciencias Sociales y Embajada de la República Federativa del Brasil. Noviembre de 1995. 12 Hs.

§ Seminario: "Las prácticas políticas en los '70, una mirada a la luz de Gramsci en los '90", Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Octubre de 1995, 8 Hs.

§ Seminario: "Argentina-Chile; nuevos desafíos ante la integración", "Foro Sociales" de la Facultad Ciencias Sociales y Embajada de la República de Chile, Setiembre de 1995. 12 Hs.

§ Seminario: "Gramsci; entre lo político lo histórico y lo social", Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Setiembre de 1995, 12 Hs.

§ Seminario: "III Seminario de Introducción al estudio del periodismo de investigación", Sec. Cultura y Asuntos Estudiantiles Facultad Ciencias Sociales y el Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Setiembre de 1995, 20 Hs.

§ Seminario: "Cambios en la subjetividad, de lo histórico a lo político-social", Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Agosto 1995. 20 Hs.

§ Seminario: "La publicidad como laburo", Sec. Cultura y Asuntos Estudiantiles Facultad Ciencias Sociales y el Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Agosto 1995, 12Hs.

§ Seminario: "La publicidad Hoy: una visión desde el campo publicitario argentino", Carrera Ciencias de la Comunicación y Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Setiembre-Octubre de 1994. 12 Hs.

§ Seminario "II Seminario de Introducción al Estudio del Periodismo de Investigación", Sec. Cultura y Asuntos Estudiantiles Facultad Ciencias Sociales y el Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Agosto 1994, 20 Hs.

§ Seminario: "Instituciones, Partidos Políticos y Corporaciones. Su representatividad en la Argentina Actual." Sec. Cultura y Asuntos Estudiantiles Facultad Ciencias Sociales y el Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, Agosto 1994, 12Hs.

§ Seminario: "Las telecomunicaciones: innovaciones tecnológicas y su impacto en la formación y ejercicio profesional de los comunicadores sociales". Carrera Ciencias de la Comunicación y Facultad de Ciencias Sociales, Julio de 1994, 20 Hs.

§ Seminario: "Sistemas electorales", Sec. Cultura y Asuntos Estudiantiles Facultad Ciencias Sociales, UBA, Junio, 1994, 12 Hs.

§ Seminario: "Introducción al estudio de los sistemas electorales", Carrera de Ciencia Política y Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, Octubre de 1993, 12 Hs.

§ Seminario: "Mayo del '68, cuando el realismo fue pedir lo imposible", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo de Lic. Federico Schuster, Lic. Eduardo Gruner y Prof. Jorge Makarz, Setiembre de 1993, 12 Hs.

§ Seminario: "Nueva realidad de la economía internacional", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo del Lic. Julio Sevares, Agosto de 1993, 8 Hs.

§ Seminario: "Problemática de la vivienda y refugiados sociales", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo la Arquitecta Ana María Carreira, Agosto de 1993. 8 hs.

§ Seminario: "Cambios en las relaciones del trabajo a partir de la flexibilización", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo del Lic. Jorge Muracciole y el Lic. Ruben Lozano, Agosto de 1993. 8 Hs.

§ Seminario: "Introducción al estudio del periodismo de investigación I", Carrera Ciencias de la Comunicación y Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, Agosto 1993, 20 Hs.

§ Seminario: "Comunicación e Investigación", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo de la Dra. Stella Maris Molina. Julio de 1993, 20 Hs.

§ Seminario: "El nuevo orden mundial a fines del siglo XX. El socialismo como pensamiento y perspectiva", Seminario Internacional, Facultad de Ciencia Política y RR. II. y Facultad de Humanidades y Artes, UNRosario., 30 Hs., Mayo de 1993.

§ Seminario: "Presente y futuro del plan de convertibilidad", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo del Lic. Ricardo Aronskid, Marzo de 1993, 8 Hs.

§ Seminario: "Plan Cavallo: dos años de convertibilidad", Centro de Estudiantes Ciencias Sociales, UBA, a cargo del Lic. Gabriel Hormilougue, Agosto de 1992, 8 HS

§ Seminario: "Crisis de la Hegemonía Norteamericana", Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, UBA, a cargo del Dr. Marcelo Matellanes., Octubre de 1991, 8 Hs.

§ Seminario: "Historia Política Argentina", Centro de Estudiantes de Derecho y Ciencias Sociales, UBA, Agosto, 1990, 10 Hs.

§ Seminario: "Perestroika", Centro Estudiantes Ciencias Económicas, UBA, a cargo del Dr. Azcurra, Julio, 1990. 4 Hs.

A participado de conferencias de personalidades como:

- Dr. Erik Hirsch
- Dr. Erick Hobsbawm
- Dr. Pierre Salama
- Dr. Shi Ruiyuan
- Dr. Rey Valiente.
- Dr. Ernesto Laclau
- Dr. Mario Rapoport.
- Dr. Claus Offe.
- Dr. Jaques Bidet.
- Dr. Ernest Mandel.
- Dr. Eliseo Verón
- Dr. Perry Anderson
- Dr. Jhon Kennat Galbraith
- Dr. John Holloway
- Dr. Göran Therbon
- Dr. Paulo Freire
- Dr. Atilio Boron
- Mº. Raúl Pont

Participación en Congresos y eventos similares

- Vº Foro de Autoridades Locales, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2005.
- Vº Foro Parlamentario Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2005.
- Vº Foro Social Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2005.
- Foro Temático: Economía Social y Solidaria, Foro Social Mundial, Buenos Aires, Junio 2004.
- Semana de la Reforma Universitaria, FUA, Buenos Aires, Junio 2003.

- IIIº Foro de Autoridades Locales, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2003.
- IIIº Foro Parlamentario Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2003.
- IIº Foro Mundial de Educación, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2003.
- IIIº Foro Social Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2003.
- Foro Temático: Crisis Neoliberal, Foro Social Mundial, Buenos Aires, Agosto 2002.
- XXII Congreso Nacional de Estudiantes, FUA, Córdoba, 2002.
- IIº Foro de Autoridades Locales, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2002.
- IIº Foro Parlamentario Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2002.
- IIº Foro Social Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2002.
- 1º Encuentro Latinoamericano de Jóvenes Investigadores, Porto Alegre, Brasil, octubre, 2001.
- Iº Foro Mundial de Educación. Porto Alegre, Brasil, 2001.
- Congreso Nacional Universitario, Córdoba, Rosario, Bs.As., Tucumán, mayo-julio, 2001.
- Congreso Nacional de la Unión Nacional de Estudiantes de Brasil, Goiania, junio, 2001.
- Congreso Nacional del Movimiento Nacional Reformista, UNR, Junio de 2001.
- Vº Congreso Nacional Juventud Socialista Democrática, Bs. As., mayo 2001.
- 16º Congreso Nacional Franja Morada, San Luis, febrero, 2001.
- Iº Foro de Autoridades Locales, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2001.
- Iº Foro Parlamentario Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2001.
- Iº Foro Social Mundial, Porto Alegre, Brasil, Enero, 2001.
- 14º Congreso Ordinario FUBA, Económicas, Diciembre 2000.
- XII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes, La Habana, Cuba, Abril 2000.
- XXI Congreso Nacional de Estudiantes, FUA, Santa Fe, 2000.
- 15º Congreso Nacional Franja Morada, Mendoza, febrero 2000.
- 13º Congreso Ordinario FUBA, Sociales, Diciembre, 1999.
- II Congreso Nacional del Partido dos Trabalhadores. Belo Horizonte, Mina Gerais, Noviembre de 1999.
- 3º Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, Entre Ríos Noviembre de 1999.
- Exposición de Becarios, organizado por la Sec, de Ciencia y Técnica de la UBA, Octubre, 1999.

- Congreso Nacional de Centros, FUA, Mar del Plata, Agosto 1999.
- Congreso Nacional del Movimiento Nacional Reformista, FCE, UBA, Junio de 1999.
- 14º Congreso Nacional Franja Morada, Las Grutas, Marzo, 1999.
- 12º Congreso Ordinario de la FUBA, Fac. Psicología, Diciembre de 1998.
- VII Congreso Extraordinario FUBA, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA, Setiembre de 1998.
- XX Congreso Nacional de Estudiantes, FUA, Rosario, Marzo 1998.
- 13º Congreso Nacional Franja Morada, Universidad Nacional Rio Cuarto, Febrero 1998.
- 11º Congreso Ordinario FUBA, F.C.S., UBA, Diciembre 1997.
- "Expociencia '97", organizado por la Sec, de Ciencia y Técnica de la UBA, Setiembre, 1997.
- 1º Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, organizado la Federación Universitaria Argentina y Sec, de Ciencia y Técnica de la UBA, Agosto, 1997.
- 3º Congreso Ordinario "Frente Amplio", Montevideo, Uruguay, Diciembre de 1996.
- 6º Congreso Extraordinario FUBA, F.C.S., UBA, Setiembre 1996.
- II Encuentro Nacional Consejeros Superiores, Universidad de Buenos Aires, Junio, 1996.
- XIX Congreso Ordinario FUA, Santa Fe, Marzo, 1996.
- 11º Congreso Nacional Franja Morada, Universidad Nacional Rio Cuarto, Febrero 1996.
- 9º Congreso Ordinario FUBA, F.C.S., UBA, Diciembre 1995.
 - § 1º Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación", Universidad de Buenos Aires, Setiembre 1995.
- Congreso Nacional de Centros. FUA, Santa Fe, Julio, 1995.
- Pre-encuentro. Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Sociología., F.C.S., UBA, Julio 1995.
- 5º Congreso Extraordinario FUBA, F.C.E.y N., UBA, Junio 1995.
- V Encuentro del "Foro de San Pablo", Montevideo Uruguay, Mayo 1995.
- I Encuentro Nacional de Consejeros Superiores, Universidad Nacional Mar del Plata, Mayo, 1995.
- 4º Congreso Extraordinario FUBA, F.C.S., UBA, Mayo 1995.
- Jornadas sobre Reforma Universitaria para el siglo XXI, F.C.E. UBA, Abril, 1995.

- 10º Congreso Nacional Franja Morada, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Marzo, 1995.
- Encuentro Movimiento Nacional Reformista, Partido Socialista Popular, Universidad Nacional Salta, Enero, 1995.
- 8º Congreso Ordinario FUBA, F.C.S., UBA, Diciembre 1994.
- III Congreso Nacional de Estudiantes de Comunicación Social, Universidad Nacional de Entre Rios, Octubre 1994.
- 10 ºJornadas Nacionales de Administración, Contabilidad y Economía, F.C.S. UBA., Octubre 1994.
- 1º Jornadas Universitarias sobre Política y Justicia, F.C.S. UBA, Octubre 1994.
- 7º Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía de Argentina, Universidad Nacional de Luján, Setiembre 1994.
- 3º Encuentro de Estudiantes de Ciencia Política, Univesidad Nacional de Rosario, Setiembre de 1994.
- XXXVII Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía del Brasil, Universidade Nacional de Mossóro, RGN, Brasil, Agosto, 1994.
- 3º Congreso Extraordinario FUBA, F.C.S., Junio, 1994.
- IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes y Entidades de Agronomía, F. Agronomía, Universidad de la República Oriental del Uruguay, Paysandú, Uruguay, 1994.
- XVIII Congreso Ordinario FUA, Buenos Aires, Marzo 1994.
- 7º Congreso Ordinario FUBA, F.D.y C.S., UBA, Diciembre 1993.
- Congreso Nacional de Centros. FUA. Buenos Aires, Julio 1993.
- 2º Congreso Extraordinario FUBA, F.C.E., UBA, Mayo, 1993.
- 6º Congreso Ordinario FUBA, F.C.E., UBA, Diciembre, 1992.
- 9º Congreso Ordinario OCLAE, Montevideo Uruguay, Noviembre de 1992.
- 1º Encuentro Nacional "Mesa Nacional de Agrupaciones Independientes" (MENAI). Fac. de Filosofía y Letras, UBA, Agosto 1992.
- 1º Congreso Extraordinario FUBA, F.F.y B., UBA, Mayo de 1992.
- XVII Congreso Ordinario FUA, Santa Fe, Marzo de 1992.
- 5º Congreso Ordinario FUBA. F.F.y B., UBA, Diciembre 1991.
- XV Congreso Internacional de Ciencia Política, I.P.S.A., Buenos Aires, Agosto, 1991.
- Congreso Nacional de Centros, FUA. Buenos Aires. Junio 1990.
- 2º Encuentro de Estudiantes de Ciencias Políticas, F.C.S. UBA, Agosto 1990.
- 4º Congreso Ordinario FUBA. F.C.E.y N., UBA, Diciembre 1990.
- XVI Congreso Ordinario FUA. Córdoba. Marzo. 1989.

Taekwondo

Antecedentes como Profesor de Taekwondo

Graduación

- § **Profesor de Taekwondo, 5º Dan Internacional**, Asociación Argentina Taekwondo Independiente, Prof. Fernando Abad 7º Dan; Noviembre de 2017.
- § **Cinturón Negro, 4º Dan Internacional**, Escuela Argentina de Taekwondo, Pedro Florindo, 9º Dan.

Docencia en Taekwondo

- § **Profesor**. Club Atlético San Telmo. Perú 1362. Desde marzo 2016.
- § **Profesor**. Escuela Técnica de Lugano UBA. Durante 2017.
- § **Instructor**. Colegio Nacional de Buenos Aires. Bolívar 263, Capital, desde abril 2007.
- § **Instructor**. Goyo Body Art. Chile 789, Capital, desde abril 2009.

Antecedentes:

Graduaciones

- § **Cinturón Negro, 3º Dan Internacional**, Asociación de Instructores Independientes de Argentina, Alumno del Profesor: Fernando Abad, 5º Dan. Miembro de la

Asociación Taekwondo Phoenix Argentina. Certificación Técnica: Pedro Florindo, 8 ° Dan.

§ **Cinturón Negro, 2º Dan Internacional**, Asociación de Taekwondo Unificado, Prof. Carlos Composto, Noviembre 2001. Alumno del Profesor: Fernando Abad, 4º Dan. Miembro de la Escuela Phoenix, asociada a la Asociación de Taekwondo Unificado Presidente: Carlos Composto, 7º Dan Internacional. Certificación Técnica: Kim Chan-Ham, 9º Dan.

§ **Cinturón Negro, 1º Dan Internacional**, Federación Argentina de Taekwondo, Prof. Pedro Florindo 5º Dan, Septiembre 1987.

§ **Cinturón Negro, 1º Tuan**, Kung Fu, Estilo Tien Tai Chaun, Prof. Silvio Bilardi, 2 ° Tuan, octubre, 1987. (Sede Centro de Difusión del Aikido, Burzaco).

Docencia:

- § **Instructor.** Centro Cultural Mariano Moreno. Moreno 431, Capital, desde abril 2006.
- § **Asistente del Sabon Nin: Fernando Abad (4º Dan)**, Casa Barrial Campos Salles, Campos Salles 2145, Nuñez, desde abril 1999.
- § **Instructor.** Gimnasio Corpus Entre Ríos 662, San Cristóbal, Capital, abril a agosto de 2001.
- § **Instructor.** Gimnasio de Económicas, Uriburu 780, FCE-UBA, agosto de 1999 a septiembre 2000.
- § **Instructor.** Gimnasio Geko, Calle 7 y 107Bis, Berazategui, , abril 1989 a mayo de 1992.
- § **Instructor.** Sociedad de Fomento "La Carolina", Florencio Varela, Capital, abril 1987 a agosto de 1991.

Cursos Realizados

- § **1º Seminario de Técnicas de Defensa Personal**, Asociación Taekwondo Unificado y Centro de Difusión, Mayo, 2006.
- § **1º Seminario de Técnicos de Aikido**, Asociación Taekwondo Unificado y Centro de Difusión, Octubre, 2001.
- § **Arbitraje y coordinación deportiva**, Casa Barrial Campos Salles, Campos Salles 2145, Nuñez, Mayo 2001.
- § **Primeros auxilios en el deporte.** Escuela Phoenix; Agosto 2000.

- § **Ejercitación en deportes de contacto.** Escuela Phoenix; Septiembre 1999.
- § **Aikido, movimientos básicos.** Centro de Difusión del Aikido, Sede Burzaco, Prof. Masafumi Sakanayi, 1989.

Cursos dictados:

- § **Estrategias de combate desde Sun Tzu.** Dictado en la Escuela Phoenix, abril 2005.
- § **Estrategias de combate desde Sun Tzu.** Dictado en la Escuela Phoenix, abril 2005.
- § **Estrategias de combate y coordinación de equipos.** Dictado en la Escuela Phoenix, abril 2001.
- § **Conducción y liderazgo en la docencia.** Dictado en el Gimnasio de Económicas, septiembre 2000.
- § **Actividad Profesional y Taekwondo.** Dictado en el Gimnasio de Económicas, junio 2000.
- § **Lecturas del Arte de la Guerra de Sun Tzu.** Dictado en la Casa Barrial Campos Salles, Campos Salles 2145, Núñez, marzo 2000.

Deportivo

- § **Torneo Asociación Instructores de Taekwondo, ITF, Mayo 2000. Combate: 3º puesto.**
- § **Competidor en UIAMA'99 Campeonato Internacional del Segundo Milenio, Agosto 1999. Combate: 3º puesto.**
- § **Torneo Copa Otoño, Grupo Phoenix y Prof. Gustavo Cortez, Mayo 1999. Formas: 1º puesto, Rotura: 3º puesto, Combate: No Participó.**
- § **Torneo Copa Otoño, Grupo Phoenix y Prof. Gustavo Cortez, Mayo 1998. Formas: 3º puesto, Rotura: 2º puesto, Combate: No Participó.**
- § **Torneo Escuela Argentina de TKD, EAT-La Plata, Noviembre 1997. Formas: 2º puesto, Combate: No Participó.**
- § **Torneo Escuela Argentina de TKD, EAT, Noviembre 1991. Formas: 2º puesto, Combate: 3º puesto.**
- § **Torneo Escuela Argentina de TKD, GEBA, Noviembre 1988. Formas: 1º puesto, Combate: 2º puesto.**

Arbitro y Juez:

- § **Torneo de Formas y Combate Infantil Zona Norte. Phoenix 2009 agosto 2009.**
- § **Torneo de Formas y Combate Infantil Zona Norte. Phoenix 2008 agosto 2008.**
- § **Torneo de Formas y Combate Infantil Zona Norte. Phoenix 2007 agosto 2007.**
- § **Torneo de Formas y Combate Infantil Zona Norte. Phoenix 2006 julio 2006.**

§ **1º Torneo de Formas y Combate por equipos.** ATU-2001.
noviembre 2001.

§ **1º Torneo de Formas y Combate por equipos y Roturas.**
Club Defensores de Olivos, Av. F.F. Amador 1942, Olivos.
septiembre 2001.

§ **Torneo Copa Otoño,** Grupo Phoenix y Prof. Gustavo Cortez,
Mayo 1999.

§ **Torneo Copa Otoño,** Grupo Phoenix y Prof. Gustavo Cortez,
Mayo 1998.

Asistente de equipos:

§ **Asistente de los equipos de competencia, Sabon Nin:
Fernando Abad (6º Dan).** Escuela Phoenix, desde abril de
1999.