

## Tema del trabajo

### ¿Qué vas a ser cuando seas grande?

Al finalizar la escuela secundaria muchos jóvenes deciden comenzar una etapa de formación superior. Otros prefieren no hacerlo, y muchos de los que comienzan finalmente abandonan.

En definitiva, un alto porcentaje de jóvenes no completa estudios superiores. Esto nos lleva a preguntarnos:

-¿Qué tan necesario es contar con una formación superior en el contexto actual?

-¿Hay información suficiente sobre las demandas laborales y expectativas salariales de las distintas carreras?

-¿Debe el Estado dirigir la formación de especialistas hacia áreas prioritarias?

-¿Es realmente igualitario el modelo actual de educación superior?

En base a estos interrogantes, te invitamos a que realices una discusión crítica sobre el ingreso, permanencia y perspectivas laborales del sistema público argentino de educación superior.

## Perfil de la Institución

El Instituto Balseiro (IB), que funciona en instalaciones del Centro Atómico Bariloche (CAB), es un centro de formación de profesionales en las carreras de Física e Ingenierías Nuclear, Mecánica y Telecomunicaciones. El IB nace en 1955 a partir del acuerdo entre la Comisión Nacional de Energía Atómica (que aporta las instalaciones y el soporte financiero) y la Universidad Nacional de Cuyo (que otorga los títulos y designa el plantel docente). El sistema de enseñanza es original en el país y se basa en la convivencia de estudiantes y profesores-investigadores con dedicación exclusiva y en el acceso directo a los laboratorios de investigación del CAB. La interacción CAB-IB es una de las mayores ventajas de la educación en el Instituto, pues permite que sus estudiantes (todos ellos becados por la Comisión Nacional de Energía Atómica) se formen en un ámbito de investigación científica y de desarrollo tecnológico.

La CNEA, al crear el IB hace 60 años, realizó una apuesta muy fuerte al darle prioridad a la formación de recursos humanos de excelencia en el área de ciencia y técnica. Se pensó que el disponer de recursos humanos de la máxima capacitación tendría un alto impacto para el país, tanto en actividades nucleares como en las no nucleares. En la actualidad, los profesionales egresados del IB contribuyen al desarrollo científico con la ejecución de un importante número de contratos con la industria en diversos temas de desarrollo y de ingeniería no convencional, y también a través de numerosas publicaciones anuales en revistas de prestigio internacional.

Con el fin de acercar a los científicos y su trabajo a la sociedad, y en particular a la educación media, desde 2002 el IB ha decidido premiar a un grupo de alumnos y profesores destacados de las escuelas secundarias de todo el país, instituyendo la Beca Instituto Balseiro.



COMISIÓN NACIONAL  
DE ENERGÍA ATÓMICA

# Beca Instituto Balseiro 2015

para alumnos de escuelas  
de enseñanza media

Para más detalles visitar el sitio

<http://www.ib.edu.ar/becaib>,

enviar e-mail a [becaib@ib.edu.ar](mailto:becaib@ib.edu.ar),

o visitar nuestro Facebook

<http://www.facebook.com/BecaIB>

Fecha límite para el envío del trabajo:  
**22 de junio de 2015.**

Fecha de la pasantía:  
**05 al 09 de octubre de 2015.**

*Financiada por: Centro Atómico Bariloche - CNEA,  
Instituto Balseiro - U.N. Cuyo, INVAP.*

## Bases y Condiciones:

1. La beca consistirá en una pasantía en el IB, desde el **05 al 09 de octubre de 2015**. La misma cubrirá totalmente los gastos de traslado, alojamiento y comida durante la estadía.
2. Se ofrecerán hasta **quince becas** de acuerdo a la disponibilidad de recursos y espacio para alojar a los participantes.
3. Podrán concursar **únicamente** los estudiantes de los **dos últimos años** de las escuelas y colegios de enseñanza media de todo el país.
4. Los participantes deberán presentar un texto original y de **elaboración individual** con formato de monografía sobre el tema propuesto. Las preguntas planteadas en el "Tema del trabajo" sólo son disparadores posibles para la discusión. Se puede desarrollar libremente cualquier otro aspecto, **siempre dentro de la temática establecida**. La evaluación se realizará únicamente en base al texto escrito.
5. El texto deberá presentarse en hojas tipo A4, letra tamaño 10 ó 12, simple espacio y tener una extensión total aproximada de 3 páginas incluyendo título, secciones y citas bibliográficas. Se deben citar **TODOS** los documentos consultados.
6. El trabajo deberá ser **obligatoriamente** supervisado por un profesor de la escuela quien deberá acompañar su desarrollo y **firmarlo avalando su originalidad**. No se limitará el número de trabajos por escuela o por curso, pero se sugiere realizar una pre-selección. La participación es **individual**. **No se aceptarán trabajos grupales o que no cumplan con la consigna propuesta**.
7. La fecha límite para la presentación es el **22 de junio de 2015** (se tendrá en cuenta la fecha del sello del correo).

8. **Una vez concluido el trabajo** se deberá completar y enviar el formulario de inscripción electrónica accesible en: <http://www.ib.edu.ar/becaib>
9. El trabajo deberá tener una carátula mencionando:  
**Datos del alumno:** nombre, dirección, teléfono, fecha de nacimiento, DNI, año y modalidad que cursa, dirección de e-mail, y número de inscripción  
**Datos de la escuela:** nombre, dirección postal, teléfono, dirección de e-mail.  
**Datos del profesor:** nombre, dirección de e-mail.  
**Sugerimos imprimir y utilizar el formulario de inscripción electrónica como carátula.**

Es **muy importante** que haya al menos una dirección válida de correo electrónico (del alumno, la escuela o el profesor). El acuse de recibo se hará por esa vía a partir del 01 de julio de 2015. También puede verificarse el arribo del trabajo en: <http://www.ib.edu.ar/becaib>.

En hoja(s) aparte se deberá adjuntar un currículum vitae resumido del alumno con el promedio general de notas de todos los años de escuela secundaria, (o polimodal y EGB3), sin incluir el 2015. Deberá tener sello y firma de la autoridad escolar. Agregar la participación en concursos, ferias de ciencias, olimpiadas, etc. y los intereses extra-escolares.

Todo el material deberá ser enviado por **correo postal** a la siguiente dirección:

*Beca IB 2015 Enseñanza Media  
Instituto Balseiro - Comisión de Difusión  
Av. Bustillo km 9.500  
8400 San Carlos de Bariloche - Río Negro*

**NO enviar la monografía por correo electrónico.**

10. Para la selección de los ganadores se tendrán en cuenta la calidad de la monografía presentada, la literatura consultada y, ante trabajos de similar calidad, los antecedentes como estudiante. Se hará especial énfasis en la elaboración personal del tema. Durante el mes de julio se reunirá el jurado de evaluación y realizará la selección de los mejores postulantes. El día **19 de agosto de 2015** se informará personalmente a los ganadores y se publicará el resultado del concurso en el sitio de internet <http://www.ib.edu.ar/becaib>. El fallo será inapelable. El jurado está formado por los siguientes investigadores del CAB y docentes del IB: *Sergio Suárez, Iván Davidovich, Gabriela Aurelio, Fabricio Brollo, Fabiana Laguna, David Blanco, Alejandro Fainstein y Alejandro Butera*.
11. **Luego** de la selección de los estudiantes se evaluarán los antecedentes de los profesores que supervisaron a los ganadores y se elegirán **dos docentes** para que los acompañen en la estadía en Bariloche. Recién en esta instancia se solicitará el CV a los profesores.
12. Los pasantes se alojarán en instalaciones del IB. Durante la estadía, los estudiantes participarán en las actividades de los laboratorios y asistirán a clases del IB y a seminarios. También visitarán las instalaciones de empresas de tecnología.
13. Para efectuar la pasantía los estudiantes deberán presentar un aval de la escuela a la que asisten y una **autorización firmada por sus padres**.
14. Existe una página de respuestas a preguntas frecuentes en el sitio <http://www.ib.edu.ar/becaib>.
15. Esta actividad tiene el auspicio del Ministerio de Educación de la Nación por la resolución 953SE/07.

*Financiada por: Centro Atómico Bariloche - CNEA,  
Instituto Balseiro - U.N. Cuyo, INVAP.*